



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10-осн. от 13.04.2026

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №177»

Г.В. Роголева

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №177»
за 2025 год

Председатель комиссии:
Роголева Г.В., заведующий

Члены комиссии:

Филиппева Ю.А., старший воспитатель;

Казакова Ю.А., делопроизводитель;

Л.В. Евдошенко, заведующий хозяйством;

Дорогавцева Е.В., воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
13.04.2026г., протокол заседания № 3.

СОДЕРЖАНИЕ		страница
	Введение	3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Оценка системы управления	15
Раздел 3	Оценка содержания и качества подготовки	24
Раздел 4	Оценка организации образовательного процесса	29
Раздел 5	Востребованность выпускников	36
Раздел 6	Оценка кадрового обеспечения	37
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	43
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	47
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	50
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	56
Раздел 11	Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию	65

ВВЕДЕНИЕ

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177», МБДОУ «Детский сад №177» (далее МБДОУ) за 2025 год проведен в соответствии с нормативным правовым обеспечением:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 29) от 29.12.2012 №273-ФЗ (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025 г. №1353).

Цель и задачи проведения самообследования

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Задачи:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса;
- определить степень соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям ФГОС, образовательной программе дошкольного образования, ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся;
- оценить результаты деятельности педагогического коллектива за прошедший год;
- заявить о достижениях МБДОУ;
- выделить существующие проблемные области, нуждающиеся в улучшении;
- определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития МБДОУ.

Общие сведения о МБДОУ	
Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177» сокращенное: МБДОУ «Детский сад №177»
Год открытия	1978
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Основной вид деятельности Учреждения	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края

Место нахождения	Юридический адрес: 656008 Алтайский край, г. Барнаул, пер. Прудской, 31 Фактический адрес: 656008 Алтайский край, г. Барнаул, пер. Прудской, 31
Телефон	(3852) 633756; 634502
e-mail	177mdou@mail.ru
Адрес сайта	http://www.ds177.inkaut.ru

МБДОУ «Детский сад №177» расположен в Центральном районе города Барнаула в микрорайоне с частным сектором и многоэтажными домами. Здание МБДОУ построено по типовому проекту, имеет два этажа, восемь входных дверей и отдельный вход на пищеблок.

МБДОУ функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 7.00 до 19.00 при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Групп компенсирующей направленности нет.

В МБДОУ функционирует 11 групп:

- группа раннего возраста (2 – 3 года) – 2
- группа раннего возраста (смешанная 1,6 – 3 лет) – 1
- младшая группа (3 – 4 года) – 2
- средняя группа (4 – 5 лет) – 2
- старшая группа (5 – 6 лет) – 2
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 2

Нормативно - правовая база деятельности МБДОУ		
Наименование документа	Дата регистрации	Реквизиты
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	08.10.1997	серия 22 № 003084966 ИНН 2225042290
Свидетельство о землепользовании	19.12. 2006	Серия 22 АА № 558475
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	07.07.2011	серия А № 0000514 регистрационный № 501 срок действия - бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	15.10. 2012	серия 22 № 003344426 ОГРН 1032202260375
Устав учреждения	02.05.2024	ОГРН – 1032202260375
Программа развития МБДОУ «Детский сад №177» на 2026 - 2030 годы	приказ заведующего 15.12.2025 № 214-осн.	Согласовано с Управляющим советом МБДОУ «Детский сад №177» 15.12.2025 № 12

РАЗДЕЛ 1

Оценка образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную Программу «Наша родина – Барнаул» по ознакомлению старших дошкольников с малой родиной. Программа «Наша родина – Барнаул» отражает специфику детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177» (далее - Программа) обеспечивает организацию образовательно - воспитательного процесса с детьми раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений). Нормативный срок реализации Программы – 6 лет.

Таблица 1

Программы, на основе которых разработана обязательная часть Программы			
Наименование программы	Срок освоения программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.	2 года	1,6 - 3 года	69
Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028	4 года	3 года – 7 лет	232

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.	6 лет	1,6 - 3 года	301
Часть Программы формируемой участниками образовательных отношений			
Наименование программы	Срок освоения программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Парциальная программа «Наша родина – Барнаул» по ознакомлению старших дошкольников с малой родиной.	2 года	5-7 лет	116

Программа воспитания

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с отдельной рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания входит в содержание ОП ДО, учитывает требования ФООП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в МБДОУ.

Воспитательная работа является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Она направлена на формирование основ базовой культуры личности, подготовку ребенка к жизни в современном обществе; на развитие социальных, нравственных, эстетических качеств; на развитие инициативности и самостоятельности.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы учреждения в 2025 году направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Система воспитательного процесса в МБДОУ прослеживалась в следующих направлениях: в организации и проведении режимных моментов, в организованной образовательной деятельности, в образовательных традиционных событиях (календарный план воспитательной работы).

Результативность воспитательной работы обеспечивается через участие родителей в образовательном процессе МБДОУ посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству, созданию комфортной образовательной среды. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива МБДОУ с родителями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы. Анализ совместных мероприятий за 2025 год показывает: 81% родителей регулярно участвуют в сопровождении и организации образовательного процесса, до 43% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды. Активность родителей в участие жизни МБДОУ остается стабильно высокой.

В 2025 году для реализации программы воспитания проведены следующие мероприятия:

- январь: «Я и дома и в саду с физкультурой дружу!»; «День снятия блокады Ленинграда» (27.01.2025 – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной

армией крупнейшего «лагеря смерти».

- февраль: «Путешествие в страну Науки» (8.02.2025 - День российской науки); спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.

- март: «День воссоединения Крыма с Россией» (18.03.2025); музыкальный досуг, посвященный международному Дню 8 Марта; выставка фотогазет «Любимый сердцу уголок».

- апрель: Акции «Мы помним, Мы гордимся, Мы не забудем!»; тематическая неделя «Неделя Космоса»; акция «Час земли – твой час» (22 апреля).

- май: Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войны «Давным - давно была война»; тематическая неделя «Добавь славы в прошлое» (9 мая – День Победы); познавательная беседа «80 лет Победы в ВОВ»; Акция «Стена памяти»; Акция «Открытие к дню Победы».

- сентябрь: тематический день «День знаний!»; тематическое комплексное занятие «С днём рождения. Барнаул!», посвященное 295 - годовщине нашего города; неделя безопасности «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»; весёлые старты по правилам дорожного движения для воспитанников старшего дошкольного возраста «Тише едешь, дальше будешь»; спортивный развлекательный досуг «В волейбол всей семьёй».

- октябрь: тематический день «Вместе с папой»; тематическая неделя «Старость нужно уважать», фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»; тематическая неделя «Со спортом дружить – здоровым быть!»; музыкально - спортивное развлечение: «Осенний сундучок», «Мы живем в России»; выставка творческих семейных работ из природного материала «Сказки ленточного бора».

- ноябрь: тематическая неделя «Россия дружная страна»; музыкальный праздник «Россия – Родина моя», посвященный Дню народного единства; неделя безопасности «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»; тематические дни «Мама – главное слово» (27.11.2025 – День Матери); музыкально-спортивное развлечение посвященное дню матери «А, ну ка мамочки!»; тематический день «День Государственного герба Российской Федерации».

- декабрь: тематический день «Имя твое не известно, но подвиг твой бессмертен»; тематическая неделя «Новогодняя сказка»; выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Новогодняя открытка»; музыкальный новогодний праздник «Новогодняя сказка».

Программа развития МБДОУ

«Детский сад №177» является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Цель: Создание модели МБДОУ как открытого социально образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность и высокое качество образования на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по перспективным направлениям совершенствования дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

2. Снижение уровня заболеваемости воспитанников.

3. Обеспечение единого образовательного пространства и интеграцию имеющихся ресурсов через расширение партнерства всех участников педагогического процесса.

Основные механизмы реализации программы: проектирование, реализация и

рефлексия результатов деятельности по проектам: «Педагогические кадры – основа качества образования»; «Здоровые дети»; «Мы вместе» (семья и ДОУ).

Для достижения намеченных результатов в МБДОУ в 2025 году организована и проведена деятельность со всеми участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги), а также активное взаимодействие с различными социальными партнерами.

В 2025 году в рамках исполнения Программы развития проведены мероприятия:

Проходили встречи с молодыми педагогами в рамках «Школы молодого воспитателя», педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях, публиковали свой методический материал в разных педагогических изданиях. Для родителей была организована просветительская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей со всеми субъектами воспитательного пространства. Родителей старших и подготовительных групп педагоги ДОУ вовлекали в проектную деятельность по реализации программы «Наша Родина – Барнаул».

Анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемные зоны и позволил обозначить основные направления движения МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования. Результаты проблемного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри МБДОУ сохраняются проблемы и противоречия. Решение выявленных проблем позволит обеспечить выполнение требований ФГОС ДО и высокое качество образования.

Необходимость создания и реализации Программы развития на период с 2026 – 2030 годы обусловлена вычлененными проблемами, пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Актуальность и результативность Программы развития обеспечена сложившейся в МБДОУ системой управления общественно – государственного характера и соответствует целевым ориентирам Программы развития МБДОУ.

На Управляющем совете №12 от 15.12.2025 г. был представлен проект Программы развития на 2026-2030 годы. Программа развития утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №177» от 15.12.2025 214-осн.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МБДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

МБДОУ сотрудничает с социальными партнерами:

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54»
- МБДОУ «Детский сад №67»
- ППМС центр
- МБУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г. Барнаула.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников; о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на стендах.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте МБДОУ: www.ds177.inkaut.ru. Информация на официальном сайте МБДОУ пополняется регулярно.

На специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т. ч. по запросу

родителей (законных представителей).

Вывод: деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ

В соответствии с новым «Порядком» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), вступившим в силу с 1 марта 2023 года образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (п.8);

- могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально (п.9);

- организуют обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации (ФЗ 273, ст. 34, п.1-3) (п.10);

- проводят как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально (п.22);

- могут проводить занятия в объединениях по группам, индивидуально или всем составом объединения (п. 11);

- определяют в соответствии с локальным нормативным актом своей организации количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении, которые зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ (п.11);

- могут проводить занятия в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (п.11);

- обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.17);

- для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляют расписание занятий объединения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся (п.11);

- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (п.21);

- могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.19);

- могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п. 13);

- могут предоставить дополнительное образование детям на иностранном языке в

соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273, ст. 14, п.5) (п. 18);

- создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N28, действующие до 1 января 2027 года) (п.7).

В детском саду в 2025 году разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, за счет средств физических лиц, которые реализовались по трем направленностям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному.

Таблица 2

Реализуемые дополнительные программы в рамках ДООП МБДОУ			
Наименование программы	Направленность программы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи «Говоруша»	Социально-гуманитарная	4 - 7	46
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи «Радуга звуков»	Социально-гуманитарная	6 - 7	6
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная секция «Каратэ-до»	Физкультурно-спортивная	4 - 7	35
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы «Шахматная королева»	Физкультурно-спортивная	6 - 7	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии «Танцевальная вселенная»	Художественная	4 - 7	60

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами дополнительного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

В МБДОУ созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования, специалистов МБДОУ с воспитанниками: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. МБДОУ предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников право выбора дополнительной общеразвивающей программы. Персонифицированные сертификаты по дополнительному образованию получены и активированы 90% родителями детей 5-7 лет МДОУ.

Вывод: Реализуемые в МБДОУ Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание Программ направлено на разностороннее развитие воспитанников, включающее образовательный и воспитательный аспекты. В Программах учтены возрастные особенности дошкольников. В 2025 году программы реализованы в полном объеме.

Мониторинг РППС

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

В МБДОУ материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП.

Группы МБДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В 2025 году значительно обогатилась предметно-развивающая среда в группах в разных центрах активности (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). В групповых имеются: игры Никитина: «Кубики для всех», «Уникуб», «Логические кубики», дидактические игры. В центрах воды и песка в группах имеются: стол-планшет для песочной анимации, мини-песочницы, формочки для песка, песок «Лепка» с минеральными красителями.

На одном из лестничных маршей оформлен развивающий проект «Город».

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях.

Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и учебной деятельности детей. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возраста и роста воспитанников, целесообразно расставленной относительно освещенности и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом основных направлений развития воспитанника. Подбор оборудования осуществляется в соответствии с ОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в группах постоянно обновляется. В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала и многое другое.

Педагоги нашего детского сада постоянно работают над моделированием предметно-развивающей среды, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей.

При организации предметно-развивающей среды учитываются:

1. закономерности психического развития,
2. показатели здоровья дошкольников,
3. психолого-физиологические особенности,
4. уровень общего развития,
5. коммуникативные особенности и речевое развитие.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения: музыкальный и спортивный залы, кабинет логопеда. Все перечисленные помещения используются специалистами для работы с воспитанниками.

Подводя итоги мониторинга оснащение групп соответствует приказу от 25.12.2024 №1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций". Также следует отметить, что педагоги достаточно высоко оценивают возможности организации предметно-пространственной среды в плане безопасности, доступности расположения предметов и пособий для детей. Высока оценка педагогами предметного пространства в аспекте стимулирования различных видов деятельности детей, а также наличия зон и оборудования, игрового материала для игровой, познавательной, художественно-эстетической деятельности.

Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость (отсутствие в 6 группах спален), недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания.

Мероприятия по формированию безопасной информационной среды

Согласно Российскому законодательству информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

В 2025 году в МБДОУ реализованы мероприятия, обеспечивающие наиболее эффективную и действенную защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе содержащейся в информационной продукции:

- участие педагогов в мероприятиях различного уровня, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательного учреждения;
- организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов;
- использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров;
- контроль безопасного содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;
- проведение занятий в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»;
- проведение викторин в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»;
- проведение конкурсов рисунков в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»;
- размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации;
- разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет».

Дети имеющие статус ОВЗ наше учреждение не посещают.

Дистанционное и электронное обучение в детском саду — это современный формат, который позволяет сохранить непрерывность образования даже в сложных жизненных ситуациях.

Дистанционное обучение в детском саду чаще всего реализуется через специальные цифровые платформы и сервисы, одобренные образовательными ведомствами, такие как Учи.ру (зарегистрировано 88% старших дошкольников).

В учреждении принято Положение об электронном и дистанционном обучении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №177» от 17.09.2025 № 177/1-осн.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2025 год объявлен - Годом

защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В течение этого периода для детей и родителей в детском саду были проведены тематические мероприятия:

- Акции: «Мы помним, Мы гордимся, Мы не забудем!»; «Стена памяти»; «Открытка к дню Победы»;

- Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Спасибо вам за тишину»;

- Мастер-класс с родителями «Декорирование георгиевской ленты»;

- Родительское собрание: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (Вопросы родительского собрания: нужно ли говорить с ребенком о патриотизме, Родине; объединение усилий семьи ДОУ в вопросах нравственно-патриотического воспитания; обычаи и традиции проявления патриотизма в семьях);

- Тематическая неделя «Добавь славы в прошлое» (познавательная беседа «80 лет Победы в ВОВ»);

- Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войны «Давным - давно была война».

Такие мероприятия способствуют формированию у детей уважения к истории своей страны, воспитывают чувство гордости за подвиги предков, укрепляют связь поколений и вовлекают родителей в образовательный процесс.

Задачи по результатам предыдущего самообследования и их выполнение

По результатам самообследования за 2024 год были поставлены следующие задачи:

1. приобретение дополнительного оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ по ФОП ДО, повышения профессиональной компетентности некоторых педагогов;

2. проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания;

3. ограниченные возможности расширения перечня дополнительных платных образовательных услуг в связи с отсутствием свободных помещений;

4. укомплектованность педагогического состава составляет менее 100%.

Выполнено:

1) Приобретено дополнительное оборудование: МФУ и ноутбука для педагогов, за отчетный период все педагоги прошли курсы повышения.

2) В группах №2, №1, №10, №8 оборудованы места для уединения и индивидуальных занятий детей, в группу №8 приобрели телевизор.

3) Для повышения качества услуг по хореографии и оптимизации учебного процесса в отчётном году была внедрена практика разделения групп по возрастам. Занятия с детьми младшего и старшего дошкольного возраста теперь ведут разные специалисты-хореографы.

4) Укомплектованность педагогического состава в 2025 году увеличилось по сравнению с прошлым отчетным периодом на 2,4% и составила 90,9 %. Один педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком. Таким образом задача выполнена не в полном объеме.

За счет ежеквартально выделяемых бюджетных средств во все группы своевременно приобретались игрушки, игровые пособия и канцелярские товары для детей.

Вывод:

Поставленные по результатам предыдущего самообследования задачи выполняются благодаря плодотворному сотрудничеству МБДОУ, родителей, Комитета по образованию, Администрации Центрального района и города Барнаула.

Основные характеристики контингента воспитанников

Распределение воспитанников по возрастным группам в 2025 году отражено в таблице 3

Таблица 3

Возраст воспитанников	Количество (чел.)
Ранний (1,6 – 3 года)	69
Младший дошкольный (3-4 года)	55
Средний дошкольный (4-5 лет)	61
Старший дошкольный (5-7 лет)	116
Всего воспитанников на 30.12.2025	301

Таблица 4

Полные семьи	Не полные семьи	Многодетные семьи	Семьи имеющие детей под опекой	Семьи «группы риска»	Семьи имеющие детей инвалидов	Малообеспеченные семьи	Семьи имеющие детей-сирот	Социально-неблагополучные семьи
248	19	58	5	0	4	1	3	0

За отчетный период количество воспитанников в МБДОУ составило 301 воспитанника. Анализ сохранности контингента воспитанников представлен в таблице.

Таблица 5

возраст	2024	2025	динамика	проблемы	причины
1,6-3 года	55	69	увеличение на 8%	-	-
3-7 лет	249	232	уменьшение на 10,5 %	уменьшение детей дошкольного возраста	В связи с изменением контингента воспитанников и для более эффективного использования ресурсов учреждения была закрыта группа для детей дошкольного возраста (3–7 лет) и сформирована новая группа для детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет).

Мониторинг показывает не значительное уменьшение детей дошкольного возраста. Муниципальное задание МБДОО стабильно выполняет. Контингент учреждения удается сохранить благодаря имиджу МБДОО, созданным условиям в учреждении.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Запланированные мероприятия в рамках реализации ФОП ДО МБДОУ «Детский сад №177», программы развития, годового плана МБДОУ «Детский сад №177» по итогам года выполнены, полученные результаты соответствует ожидаемым, работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в Учреждении.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Муниципальное задание МБДОУ стабильно выполняет. Контингент учреждения удается сохранить благодаря имиджу МБДОУ, созданным условиям в учреждении.

Персонифицированные сертификаты по дополнительному образованию получены и активированы 90% родителями детей 5-7 лет МБДОУ.

Анализ совместных мероприятий за 2025 год показывает: 81% родителей регулярно участвуют в сопровождении и организации образовательного процесса, до 43% оказывают помощь в развитии предметно-пространственной среды. Активность родителей в участие жизни МБДОУ остается стабильно высокой.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МБДОУ предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников право выбора дополнительной общеразвивающей программы.

МБДОУ имеет высокий рейтинг в микрорайоне (выявление удовлетворенности деятельностью МБДОУ и спроса на образовательные услуги – 99% в мае 2025 г.).

РАЗДЕЛ 2

Оценка системы управления

Характеристика сложившейся системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени МБДОУ без доверенности, представляет ее интересы. Порядок принятия локальных нормативных актов отрегулирован Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

Органом самоуправления МБДОУ выступает Общее родительское собрание.

В дошкольной образовательной организации разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим и принимаются коллегиальными органами и органом самоуправления МБДОУ в соответствии со своей компетенцией.

Все вопросы создания и деятельности органов управления Учреждения, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

В 2025 году в связи с изменениями действующего законодательства приведены в соответствие и приняты новые локальные акты:

Таблица 7

Наименование документа	Дата и номер приказа
Паспорта безопасности ДОУ	Приказ заведующего от 16.01.2025 № 78-осн.
Положение правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей	Приказ заведующего от 24.02.2025 № 91-осн.
Положение о формировании и расходовании внебюджетных средств в ДОУ	Приказ заведующего от 24.02.2025 № 93-осн.
Положения о ревизионной комиссии ДОУ	Приказ заведующего от 24.02.2025 № 94-осн.
Положение психолого-педагогического консилиума в ДОУ	Приказ заведующего от 28.02.2025 № 96/1-осн.

Положение о конфликте интересов работников ДОУ	Приказ заведующего от 28.02.2025 № 99-осн.
Положение об Управляющем совете ДОУ	Приказ заведующего от 24.04.2025 № 115-осн.
Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ДОУ	Приказ заведующего от 18.06.2025 № 129-осн.
Положение об оплате труда работникам ДОУ	Приказ заведующего от 25.08.2025 № 156-осн.
Положение об оплате труда работникам ДОУ	Приказ заведующего от 21.11.2025 № 203-осн.
Программа развития ДОУ на 2026-2030г.г.	Приказ заведующего от 15.12.2025 № 214-осн.
Утверждение изменений и дополнений в учетную политику учреждения	Приказ заведующего от 30.12.2025 №221-осн.

Сведения о структуре управления МБДОУ:

Таблица 8

Коллегиальные органы управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиального органа (дата и номер приказа)
<u>Управляющий совет</u> - коллегиальный орган управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.	Положение об Управляющем совете, приказ заведующего от 24.04.2025 № 115-осн.
<u>Общее собрание трудового коллектива</u> – высший орган управления Учреждением.	Положение об Общем собрании трудового коллектива, приказ заведующего от 23.12.2022 №165
<u>Педагогический совет</u> – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.	Положение о Педагогическом совете, приказ заведующего от 11.11.2022 №135/1
Орган самоуправления МБДОУ	
<u>Общее родительское собрание</u> – орган самоуправления, целью которого является учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников.	Положение об Общем родительском собрании, приказ заведующего от 22.12.2022 №163

Приоритетная цель развития системы управления МБДОУ заключается в создании условий для качественного, доступного и современного дошкольного образования, ориентированного на развитие личности ребёнка, его здоровья, индивидуальности и готовности к дальнейшему обучению.

Информация о работе коллегиальных органов управления в 2025 году:

В 2025 году были проведены запланированные и внеплановые заседания коллегиальных органов:

№	Дата заседания	Основные вопросы повестки дня
1	15.01.2025	1. Об итогах выполнения муниципального задания Учредителя по осуществлению комплекса услуг в сфере дошкольного образования за 2024 год 2. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
2	14.02.2025	1. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
3	14.03.2025	1. О подготовке к ремонту ДОУ 2. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
4	15.04.2025	1. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
5	15.05.2025	1. О подготовке к летнему оздоровительному сезону и работе ДОУ в летний период 2. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
6	15.06.2025	1. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
7	15.07.2025	1. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
8	15.08.2025	1. Об итогах приемки ДОУ 2. О результатах проведенного ремонта ДОУ. 3. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
9	15.09.2025	1. О создании условий в ДОУ для выполнения санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предупреждение распространения сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп, covid) 2. О согласовании внебюджетной сметы расходования поступивших добровольных пожертвований и рентабельной прибыли от оказания платных образовательных услуг 3. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
10	15.10.2025	1. Об организации питания в ДОУ 2. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
11	15.11.2025	1. О подготовке ДОУ к работе в зимних условиях 2. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера
12	15.12.2025	1. О подготовке к новогодним праздникам 2. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ при распределении выплат стимулирующего характера

№	Дата заседания	Тема Основные вопросы повестки дня
1	13.01.2025	Внеплановый педагогический педсовет <u>Проект повестки:</u> - Об утверждении перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководителей и педагогических работников МБДОУ «Детский сад №177». - Об утверждении изменений в расписании занятий платных образовательных услуг.
2	27.02.2025	Тематический педагогический педсовет «Игровые педагогические технологии как средство развития мелкой моторики у детей» <u>Проект повестки:</u> - об особенностях развития мелкой моторики рук дошкольников; - об итогах открытых просмотров образовательных событий по развитию мелкой моторики рук дошкольников; - об итогах выставки материалов для развития мелкой моторики дошкольников
3	29.05.2025	Итоговый педсовет - круглый стол «Достижения, трудности, проблемы, перспективы» <u>Проект повестки:</u> - о выполнении плана работы 2024/2025 учебного года; - об освоении образовательной программы воспитанниками ДОУ (результаты педагогической диагностики); - об уровне удовлетворенности родителей работой ДОУ (по результатам анкетирования); - о перспективных направлениях работы в новом учебном году; - о работе ДОУ в летний период
4	26.08.2025	Организационный педсовет «Перспективы развития ДОУ в новом учебном году» <u>Проект повестки:</u> - о согласовании плана работы на 2025/2026 учебный год; - о реализации основной общеобразовательной программы, разработанной с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в 2025/2026 учебном году; - о принятии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; - о принятии рабочих программ педагогов дополнительного образования на 2025/2026 учебный год; - о расстановке педагогических кадров на 2025/2026 учебный год - об утверждении учебного графика и расписания занятий; - об утверждении форм документации педагогов на учебный год
5	16.09.2025	Внеплановый педагогический совет <u>Проект повестки:</u> - О снижении документационной нагрузки педагогических работников образовательной организации. - О смотре-конкурсе на лучшую подготовку группы к новому учебному году. - Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в

		муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №177». - Об утверждении Положения об электронном и дистанционном обучении в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №177».
6	16.10.2025	Внеплановый педагогический совет <u>Проект повестки:</u> - О закреплении наставнических пар. - О выборе кандидатуры для участия в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2026».
7	27.11.2025	Тематический педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников в современном осмыслении целевых ориентиров ФОП ДО» <u>Проект повестки:</u> - о результатах первичной педагогической диагностики; - об особенностях патриотического воспитания по средством метода макетирования; - об итогах открытых просмотров мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников в старших и подготовительных группах; - об итогах выставки макетов созданных для патриотического воспитания дошкольников

- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Таблица 11

№	Дата проведения	Основные вопросы повестки дня
1	09.01.2025 (внеплановое)	О принятии новой редакции положения «Об административном совещании при заведующем МБДОУ «Детский сад №177»
2	28.02.2025 (внеплановое)	1. О согласовании новой редакции Положения «О противодействии коррупции» 2. О согласовании новой редакции Положения «О порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений» 3. О согласовании новой редакции Положения «О конфликте интересов работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177»» 4. О снижении документарной нагрузки педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №177»
3	24.03.2025 (внеплановое)	О принятии изменений в Положение «Об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177»
4	15.04.2025	1. О рассмотрении отчета по результатам самообследования за 2024г 2. О выполнении соглашения по охране труда 3. О поощрении лучших работников ДОУ 4. О принятии новой редакции Положения «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177»
5	16.05.2025 (внеплановый)	О выполнении коллективного договора и соглашения по охране и улучшению условий труда между профсоюзной организацией и администрацией ДОУ
6	01.09.2025	1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка 2. О выполнении должностных инструкций работниками ДОУ 3. О соблюдении принципов профессиональной этики и правил

		служебного поведения сотрудниками ДОУ 4. О противодействии коррупции 5. О порядке принятия добровольных пожертвований и недопустимости сбора наличных денежных средств
7	28.10.2025 (внеплановый)	О принятии изменений в Положение «Об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177»

- ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Таблица 12

№	Дата проведения	Основной вопрос повестки дня
1	24.02.2025 (внеплановое)	1. О профилактике заболеваемости воспитанников ДОУ 2. О согласовании Изменений в Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №177» 3. О недопустимости сбора наличных денежных средств 4. О согласовании новой редакции положения «О порядке формирования и расходования внебюджетных средств муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №177» 5. О согласовании положения «О ревизионной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177»
2	24.04.2025	1. Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ 2. О принятии новой редакции Положения «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177» 3. Основные достижения ДОУ в 2024/2025 учебном году, перспективы развития на 2025/2026 учебный год 4. О проведении ремонтных работ 5. О функционировании ДОУ в летний период
3	23.09.2025	«Создание благоприятных условий для развития детей в дошкольном образовательном учреждении». - о готовности детского сада к новому учебному году; - о расходовании внебюджетных средств в период с 01.09. 2024 по 01.09.2025; - об образовательной программе детского сада, о приоритетном направлении работы ДОУ - о дополнительных образовательных услугах ДОУ; - о безопасности и сохранении здоровья детей в ДОУ; - преемственность и сотрудничество по формированию патриотических чувств дошкольников в современном осмыслении целевых ориентиров ФОП ДО

Анализ соответствия имеющихся планов работы проблемам, стоящим перед образовательной организацией, показал, что планирование осуществляется с учётом актуальных задач и выявленных затруднений. Планы работы отражают приоритетные направления развития учреждения, соответствуют целям внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и учитывают результаты мониторинга образовательных результатов, условий и удовлетворённости участников образовательного процесса.

В целом, имеющаяся система планирования способствует достижению стратегических целей организации и обеспечивает условия для дальнейшего развития.

Однако для повышения эффективности рекомендуется активнее вовлекать педагогический коллектив в обсуждение и корректировку плановых мероприятий.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ и позволяют учесть мнение участников образовательных отношений и всех работников детского сада. Важной мотивацией в работе педагогов к качеству своей работы являются ежемесячные стимулирующие выплаты. В соответствии с Положением «Об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177» педагогами каждое полугодие заполняются оценочные листы за качество и результативность в профессиональной деятельности и ежемесячно – листы за воспитательно-образовательную работу, участие в инновационной деятельности, обобщение и распространение своего опыта. На Управляющем совете рассматриваются предоставленные педагогами листы самооценки. В соответствии с критериями и согласно установленным баллам стимулирующие выплаты осуществляются ежемесячно на основании приказа заведующего.

Система взаимодействия МБДОУ с организациями и партнерами

Оценка взаимодействия с учреждениями

Созданию условий для качественной образовательной деятельности, социализации и адаптации обучающихся к условиям современной жизни способствует взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума. На основе договорных отношений МБДОУ осуществляет взаимодействие с партнерами:

Таблица 13

Партнер	Цель	Мероприятия
КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ.	Диспансеризация воспитанников МБДОУ (январь, октябрь). Вакцинация в течение года (в соответствии с графиком прививок)
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»	Повышение профессионального уровня педагогов. Представление опыта работы МБДОУ на региональном уровне.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе АИРО – 1 педагог МБДОУ. Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации «Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО» (КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова) Тема выступления «Дидактическое обеспечение процесса подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Чаплыгина Н.С.) Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы обучения детей мигрантов русскому языку как неродному» (КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова), тема выступления: «Формы методического контроля за организацией образовательной деятельности с детьми мигрантов» (Филиппева Ю.А., Шестакова Л.Ю.)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54»	Сотрудничество, работа в плане преемственности дошкольного образования и начальной школы.	Посещение детьми подготовительной к школе группы патриотического музея - в течение учебного года. Отслеживание адаптации выпускников МБДОУ к школе с целью улучшения работы воспитателей подготовительных групп по формированию мотивационной готовности детей к поступлению в школу.
МБДОУ «Детский сад №67»	Сотрудничество, содействие друг другу в ведении образовательной деятельности. Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, для развития индивидуальных талантов и способностей детей.	Проведение в детском саду учителем - логопедом МБДОУ «Детский сад №67» Патрушевой И.М. занятий дополнительных образовательных услуг по развитию речи «Говоруша» и «Радуга звуков».
МБУ ДО «Центр детского творчества» Центрального района г. Барнаула	Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей, для развития индивидуальных талантов и способностей воспитанников МБДОУ.	Проведение в детском саду тренером Фурсовой Е.С. занятий по общефизической подготовке.

Вывод: В нашем образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет. Между МБДОУ и КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3, г.Барнаул» заключен договор о сотрудничестве на медицинское обслуживание, диспансеризацию воспитанников МБДОУ (январь, октябрь), вакцинацию в течение года (в соответствии с графиком прививок).

Сотрудничество на договорной основе с учреждениями образования и здравоохранения оказывает положительное влияние на уровень образовательного процесса и повышение профессиональной компетенции педагогов.

Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) обучающихся регламентируется Договором между родителем (законным представителем) и учреждением. Участие родителей в управлении МБДОУ осуществляется через коллегиальный орган - Управляющий совет и орган самоуправления - Общее родительское собрание.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, на сайте МБДОУ и в Госпаблике VK.

На сайте (www.ds177.inkaut.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации» родители имеют возможность ознакомиться с нормативными документами, локальными актами; а также с жизнедеятельностью ДОО (разделы меню: «Наша жизнь», «Группы»).

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в таких направлениях работы как:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на развитие ребенка;
- ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения их педагогического образования;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность для установления отношений сотрудничества между педагогами, родителями и детьми, нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания.

Таблица 14

Мониторинг уровня удовлетворенности родителей работой детского сада (в %)				
№	Вопрос	2023	2024	2025
1	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает эту группу детского сада?	95%	100%	100%
2	Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?	94%	100%	100%
3	Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?	96%	100%	100%
4	Способствует ли работа воспитателя формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	95,4%	99,6%	99,6%
5	Считаете ли Вы, что в группе создаются условия для эмоционального комфорта детей?	93,3%	100%	97,3%
6	Имеете ли Вы возможность вносить предложения и отстаивать интересы своего ребенка?	87,2%	97,1%	97,1%
7	Считаете ли Вы, что в группе работают квалифицированные педагоги?	96%	99,6%	99,6%
8	Способствует ли образовательная деятельность в группе всестороннему развитию личности ребёнка?	95,4%	98,9%	98,9%
9	Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	94,9%	99,3%	99,3%
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?	89%	94,9%	94,9%
11	Считаете ли Вы, что информация о деятельности группы открыта, своевременна для родителей?	89,8%	96,5%	99,3%
12	Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?	99,5%	100%	100%
13	Считаете ли Вы посещение родительского собрания группы важным?	91,5%	100%	100%
Средний показатель удовлетворенности		93,6%	99,1%	99%

Вывод В 2025 году средний показатель удовлетворенности родителей работой МБДОУ незначительно снизился на 0,1%.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в разных формах и видах деятельности. Большинство родителей охотно включаются в мероприятия, проводимые в группах, в МБДОУ. Запланированные на 2025 году организационные мероприятия по взаимодействию с семьей реализованы полностью.

Выводы и рекомендации по разделу:

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании помощи и пополнении материально - технической базы, оформлении здания и территории МБДОУ. Представители родительской общественности в 2025 году вошли в состав комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, принимали участие в работе бракеражной комиссии.

Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления МБДОУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, представителей родительской общественности.

РАЗДЕЛ 3

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Формирование предпосылок универсальных учебных действий

Важным направлением работы педагогов МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок универсальных учебных действий (УУД). Развитию УУД (способы действий, направленные на способность к самостоятельному усвоению новых знаний) способствует деятельность, направленная на получение результата, а именно, на достижение ребенком целевых ориентиров, предлагаемых ФГОС ДО.

Таблица 15

Показатели (компоненты) УУД	Формы, методы, приемы, используемые педагогами МБДОУ для формирования предпосылок УУД:
Предпосылки личностных УУД	<ul style="list-style-type: none"> - поощрение детей за активность, познавательную инициативу, любые усилия, направленные на решение задачи, даже если ответ неверный; - использование игровой формы занятий, загадок, предложения что-то придумать, предложить самим; - игры с правилами и сюжетно-ролевыми играми для развития произвольности; - активные виды деятельности: конструирование, рисование, моделирование, экспериментирование, исследование и др.; - развернутое описание того, что сумел сделать ребенок, чему он научился, какие есть трудности и ошибки, конкретные указания, как можно улучшить результаты, что для этого необходимо сделать (для формирования адекватной самооценки); - привлечение к участию в обсуждениях, рассуждениях, спорах – дети учатся аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предпосылки регулятивных УУД	<ul style="list-style-type: none"> - поиск нужного материала (картинок) – требуется найти среди предложенных картинок, картинки по заданной теме; - «преднамеренные ошибки» (детям предлагаются задания с заранее обдуманнными ошибками, которые они должны найти, назвать и обосновать); - взаимоконтроль – детям предлагается проверить правильность выполнения того или иного задания; - заучивание наизусть (стихи, потешки, скороговорки, и др.)
Предпосылки познавательных УУД	<ul style="list-style-type: none"> - классификация объектов по группам; - анализ – предлагается выделить, расчленить объект на составляющие его элементы; - синтез – объединение отдельных компонентов в целое; - сравнение – детям предлагается найти и выделить черты сходства и различия в предметах; - обобщение – выделение общих существенных свойств в сравниваемых объектах; - сериация – установление последовательных взаимосвязей, выстраивание объектов в определенном порядке; - исключение лишнего – нахождение «лишнего» предмета и объяснение, почему этот предмет является лишним. - прохождение лабиринтов; - работа с разного вида таблицами (например «Заполни таблицу: какой фигуры не хватает?»); - работа со схемами, составление опорных схем; - решение логических задач; - установление причинно-следственных связей: дидактические игры по типу «что сначала, что потом»
Предпосылки коммуникативных УУД	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение, рассуждение, беседа - дискуссия (предлагается обсудить определенные вопросы по теме, выразить свое мнение, доказать свою точку зрения); - любая совместная работа (например, коллективный труд; изготовление коллективного панно для украшения группы; придумывание сказки)

Освоение содержания образовательных областей

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — первичная диагностика для детей раннего возраста, май — итоговая диагностика.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики по О.А. Скоролуповой.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая педагогическая диагностика в соответствии с образовательной программой дошкольного образования проводилась в мае 2025 года на основе диагностических карт О.А. Скоролуповой. В соответствии с ФГОС ДО диагностика проводится в режиме работы без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

По результатам педагогической диагностики количество детей дошкольного

возраста, имеющих низкий уровень освоения образовательной программы по большинству образовательных областей составляет 7,3%, а у детей раннего возраста (1,6-3 года) – 12%. Основная причина – у детей раннего возраста – неговорящие дети. Причины трудностей по освоению программы детьми дошкольного возраста разные (редкое посещение ДОУ, проблемы в речевом развитии, индивидуальные особенности). С этими детьми ведется систематическая индивидуальная работа, некоторые дети находятся на сопровождении ППк.

Мониторинг результатов всех групп показывает, что наиболее успешно детьми осваиваются: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие (кругозор), физическое развитие. Наибольшие трудности в освоении образовательной программы в каждой возрастной группе – это формирование элементарных математических представлений и изобразительная деятельность. Поэтому целесообразно включить в годовой план на следующий учебный год соответствующие задачи.

Таблица 16

Сводная таблица результатов педагогической диагностики по выполнению образовательной программы (май 2024)							
Направление развития	Социал.- коммун. %	Физич еское %	Речевое %	Познавательное		Художественно - эстетическое (ИЗО) %	Средний показатель группы
ГРУППЫ				Кругозор%	ФЭМП %		
Младшая №2	94	93	83	83	78	86	86,2%
Младшая №5	97	98	92	92	92	86	92,8%
Средняя №7	92	93	98	96	93	90	93,5%
Средняя №9	96	100	93	93	90	91	93,8%
Старшая №1	100	96	92	92	87,5	100	94,6%
Старшая №6	100	95,5	91	100	83,3	79,6	91,6%
Старшая №10	100	95,4	86,4	95,4	77,3	84	89,9%
Подготов. №4	96	100	96	97	96	97	97%
Подготов. №8	96	96	96	96	96	88	94,7%
<i>средний показатель по направл.</i>	96,8%	96,3%	92%	93,8%	88,1%	89%	сред. по ДОУ 92,7%

В сравнении с прошлым годом показатель освоения детьми образовательной программы (в своих возрастных группах) остается стабильно высоким.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

В отчётном году приоритетной задачей являлось создание максимально благоприятной, психологически комфортной и развивающей среды для каждого воспитанника. Работа педагогического коллектива строилась на принципах гуманизма, личностно-ориентированного подхода и учёта индивидуальных траекторий развития.

На начальном этапе была проведена комплексная психолого-педагогическая диагностика. Анализ результатов позволил выявить интересы, склонности, сильные стороны

и возможные трудности каждого ребёнка. На основе этих данных педагоги выстраивали индивидуальные образовательные маршруты, подбирали задания разного уровня сложности и формы работы. Такой подход обеспечил создание «ситуации успеха» для всех воспитанников, способствовал росту мотивации и познавательной активности.

Вся образовательная деятельность была строго адаптирована к возрастным нормам и ведущим видам деятельности воспитанников. Содержание занятий, режим дня и методы обучения соответствовали психофизиологическим особенностям детей разных возрастных групп. Особое внимание уделялось созданию условий для реализации их ключевых потребностей: в игре, общении, познании и творческой самореализации.

Была проведена работа по совершенствованию развивающей среды. Пространство групповых помещений было организовано по принципу зонирования, что позволило детям свободно выбирать виды деятельности в соответствии со своими интересами и настроением. Наличие центров активности (интеллектуального, творческого, двигательного) стимулировало самостоятельность, инициативность и коммуникативные навыки.

Создание благоприятного микроклимата обеспечивалось через систему психолого-педагогического сопровождения. Проводилась работа по сплочению детских коллективов, развитию эмоционального интеллекта.

В результате системной работы удалось создать условия, в которых каждый воспитанник получил возможность для гармоничного развития своих способностей с учётом его уникальных особенностей и потребностей.

Вывод: В сравнении с прошлым годом показатель освоения детьми образовательной программы находится на стабильно высоком уровне. Вместе с тем формирование элементарных математических представлений детей остается наиболее проблемным разделом образовательной деятельности, по разделу «речевое развитие» - 88,1%.

Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности

Одной из важных задач МБДОУ является создание комфортной и доброжелательной для жизни среды и обеспечение доступности и качества образования для каждого ребенка, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей группы риска.

В МБДОУ осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) – это скоординированный коллектив специалистов МБДОУ, реализующий психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными условиями. ППк МБДОУ работает во взаимодействии с образовательными, медицинскими, реабилитационными учреждениями города, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ТПМПК) города Барнаула.

В процессе ежедневных наблюдений и по результатам педагогической диагностики выявляются воспитанники, имеющие трудности в социальной адаптации, в освоении образовательных программ.

Психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ на таких детей оформляются коллегиальные заключения, рекомендации которого могут быть направлены на разработку плана индивидуальной работы по социализации обучающегося, на составление плана индивидуальной работы по освоению образовательной программы, создаются условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ДОУ.

В 2025 году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 10 детей, из них один ребенок-инвалид (опорно-двигательный аппарат). На основании рекомендаций ИПРА был составлен индивидуальный учебный план для этого ребенка. Остальные дети относятся к группе билингвов, работу с которыми проводит педагог-психолог.

Также в каждой группе воспитателями ведется систематическая индивидуальная работа с детьми имеющими низкий уровень освоения образовательной программы по одной или нескольким образовательным областям. Для создания «ситуации успеха»

осуществляется индивидуализация образовательного процесса на занятиях.

В МБДОУ организована работа консультационного пункта. Консультационный пункт (далее – КП) в МБДОУ создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) на получение методической, психологической, диагностической и консультативной помощи.

В течении 2025 года за помощью в КП МБДОУ обратилось 29 семей. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КП составляет 4 человек. Организация работы КП строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей. При необходимости по договоренности к работе КП привлекается медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №3, г. Барнаул», закрепленная за МБДОУ.

Формы работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, в рамках коррекционной работы:

- созданы индивидуальные учебные планы. Они учитывают специфику трудностей данной группы обучающихся.

- используются новые формы и методы организации обучения, которые помогают становлению инициативы и самостоятельности обучающихся: опыты, исследования, игры, дискуссии, проектная деятельность.

- организуется совместная и коллективная деятельность. Она учитывает индивидуальные склонности, интересы и способности детей. Цель таких занятий — формирование произвольной деятельности и волевых черт характера, лидерских качеств особенных детей.

- вводятся дополнительные занятия. Они помогают улучшить общую и мелкую моторику, (творческие кружки, лепка).

- дети посещают дополнительные образовательные услуги в МБДОУ. Дополнительное образование способствует коррекции психических процессов и речи, развитию физических и социально-коммуникативных навыков.

Вывод: Для детей, имеющих особые образовательные потребности в МБДОУ созданы необходимые условия. Работа педагога – психолога позволяет на более высоком уровне осуществлять работу с такой категорией детей.

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

В МБДОУ созданы условия для успешной адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям дошкольного учреждения.

Принципами работы по адаптации детей в МБДОУ являются:

- предварительное ознакомление родителей с условиями работы МБДОУ;
- постепенное привыкание детей к новым условиям (сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек);

- гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей;

- информирование родителей об особенностях адаптации ребенка на основе адаптационных карт.

Одной из важных задач является повышение уровня психолого – педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка данного возраста.

В 2025 году в МБДОУ поступило 89 детей, из них 69 детей раннего возраста, 10 детей младшего возраста и 10 старших дошкольников.

Проводилось наблюдение за всеми поступившими детьми. Уровни адаптации детей представлены в таблице.

Таблица 17

Группа	Количество поступивших детей (чел.)	Легкий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Тяжелая адаптация	Не прошли адаптационный период
Группа раннего возраста «Капельки» (2 – 3 года)	24	23	1	0	0
Группа раннего возраста «Воробышки» (2 – 3 года)	23	20	3	0	0
Группа раннего возраста «Радуга» (1,6 – 3 года, смешанная)	22	19	3	0	0
Обобщенный показатель по МБДОУ	69	62 (90%)	7 (10%)	0 (0%)	0%

Вывод: Большинство воспитанников вновь поступивших детей (62 из 69), что составляет 90%, успешно адаптировались к детскому саду.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

РАЗДЕЛ 4

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком. Основной формой организации обучения в МБДОУ является организованная образовательная деятельность (занятия). Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада в соответствии с утвержденным расписанием.

Учебный план. Учебный график

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и в соответствии с требованиями ФГОС включает следующие направления развития: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей сочетается с

образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана. Во всех возрастных группах она осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Объем образовательной нагрузки рассчитывается на учебный год в соответствии с утверждаемым ежегодно Правительством РФ производственным календарем.

Организованная образовательная деятельность включает обязательное проведение физминуток на занятиях статичного вида. Организация образовательной деятельности в группах раннего и младшего возраста в адаптационный период носит индивидуальный характер.

В дни проведения детских музыкальных праздников, организованная образовательная деятельность (занятия) не проводятся.

Таблица 18

Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)					
Возрастная группа	группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Количество занятий в неделю	10	10	10	14	15
Максимальная длительность непрерывной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30мин
Минимальный перерыв между непрерывной образовательной деятельностью	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин

Таблица 19

Учебный план для групп раннего возраста (1,6 - 3 года)			
Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность (занятия)	Второй год жизни	Третий год жизни
Познавательное развитие	- познание мира	1	1
	- с дидактической куклой	1	1
	- формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	-	1
	- конструирование	1	-
Речевое развитие	- развитие речи	1	1
Физическое развитие	- физкультура	2	2
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительная деятельность	-	2
	- первые шаги в мир искусства	2	-

	- музыка	2	2
Итого занятий в неделю		10	10

Таблица 20

Учебный план на неделю для детей дошкольного возраста (3-7 лет)					
Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность (занятия)	Возрастная группа			
		младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовительная к школе (6-7 лет)
Познавательное развитие	- окружающий мир	1	1	1	1
	- формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие	- развитие речи	1	1	2	2
	- обучение грамоте	-	-	1	1
Физическое развитие	- физкультура в помещении	2	3	2	2
	- физкультура на прогулке	1	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1	1	2	2
	- лепка/ аппликация (в чередовании)	1	1	1	1
	- конструирование/ художественный труд (в чередовании)	-	-	1	1
	- музыка	2	2	2	2
Итого занятий в неделю		10	10	14	15

Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации организованной образовательной деятельности (занятиям). Учебный график составлен на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21»;

- Устава Учреждения.

Годовой учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график регламентирует общие вопросы организации образовательного процесса в Учреждении, обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего Учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы Учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период;

Режим работы Учреждения - 12 часов (с 7.00-19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодие) без учета каникулярного времени.

Таблица 21

Режим работы МБДОУ	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	7.00 - 19.00 (12 часов)
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни
Каникулы зимние	01.01.2025 – 09.01.2025
Каникулы летние	01.06.2025 – 31.08.2025

Праздничные дни		
I полугодие	4 ноября	День народного единства
II полугодие	1 января	Новый год
	7 января	Рождество
	23 февраля	День защитника Отечества
	8 марта	Международный женский день
	1 мая	Праздник весны и труда
	9 мая	День Победы (79-ая годовщина)
	12 июня	День России

Продолжительность учебного года			
	Сроки	Количество учебных дней	Количество учебных недель
I полугодие	02.09.2024 - 31.12.2024	87	17,2 недель
II полугодие	9.01.2025 - 30.05.2025	93	19 недель
Учебный год	02.09.2024 - 30.05.2025	180	36 недель

Образовательная нагрузка					
Возрастная группа	вторая группа раннего возраста (1,6-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество занятий в неделю	10	10	10	14	15
Длительность одного занятия	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Минимальный перерыв между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40мин	2ч 30 мин	3ч 20мин	5ч 50мин	7ч 30мин
Объем образовательной нагрузки за год (в часах)	50,4	82,8	115,2	198	262,8
Объем образовательной нагрузки (количество занятий в год из расчета 36 учебных недель)	360	360	360	504	540

Организованная образовательная деятельность (занятия) включает обязательное проведение динамических пауз (физминуток) на занятиях статичного вида.

Таблица 22

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) на 2024 / 2025 учебный год					
возраст. группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
ранн. возр. № 3 <i>10 зан.</i>	познават. муз. занятие	ИЗО физ-ра	ФЭМП муз. занятие	развит речи физ-ра	С дид. куклой ИЗО
ранн. возр. № 11 <i>10 зан.</i>	С дид. куклой ИЗО	ФЭМП муз. занятие	развит речи физ-ра	ИЗО муз. занятие	познават. физ-ра
младш № 5 <i>10 зан.</i>	9.00 - 9.15 окр мир 9.35 - 9.50 муз.	9.00 - 9.15 ФЭМП Физ на прогулке	9.00 - 9.15 рис. 15.35 - 15.50 физ.	9.00 - 9.15 Р/речи 15.35 - 15.50 муз.	9.00 - 9.15 Леп/аппл. 15.35 - 15.50 физ.
младш № 2 <i>(10 зан.)</i>	9.00 - 9.15 рис. 15.35 - 15.50 физ.	9.00 - 9.15 Р/речи 9.25 - 9.40 муз.	9.00 - 9.15 Леп/аппл. Физ на прогулке	9.00 - 9.15 ФЭМП 15.35 - 15.50 физ.	9.00 - 9.15 окр мир 15.35 - 15.50 муз.
средн № 7 <i>10 зан.</i>	9.00 - 9.20 физ. 9.30 - 9.50 Р/речи	9.00 - 9.20 рис. Физ на прогулке	9.00 - 9.20 муз. 9.30 - 9.50 окр мир	9.00 - 9.20 физ. 9.30 - 9.50 ФЭМП	9.00 - 9.20 муз. 9.30 - 9.50 Леп/аппл.

средн № 9 10 зан.	9.00 - 9.20 окр мир 9.30 - 9.50 физ.	9.00 - 9.20 муз. 9.30 - 9.50 Леп/аппл.	9.00 - 9.20 физ. 9.30 - 9.50 ФЭМП	9.00 - 9.20 муз. 9.30 - 9.50 рис.	9.00 - 9.20 Р/речи Физк. на прог
старш № 6 10 зан.	9.00 - 9.25 муз. 9.35 - 10.00 Р/речи 15.35 - 16.00 рис.	9.00 - 9.25 физ. 9.35 - 10.00 ФЭМП 15.35 - 16.00 констр/худ труд	9.00 - 9.25 Р/речи 9.35 - 10.00 муз.	9.00 - 9.25 рис 9.35 - 10.00 окр мир Физк. на прог	9.00 - 9.25 физ. 9.35 - 10.00 Леп/аппл.
старш № 1 14 зан.	9.00 - 9.25 ФЭМП 10.00 - 10.25 муз. 15.35 - 16.00 окр мир	9.00 - 9.25 Р/речи 9.35 - 10.00 физ. 15.35 - 16.00 констр/худ труд	9.00 - 9.25 рис. 9.35 - 10.00 Р/речи Физк. на прог	9.00 - 9.25 Леп/аппл. 9.35 - 10.00 физ.	9.00 - 9.25 рис. 9.35 - 10.00 муз. (О.Б.)
старш № 10 14 зан.	9.00 - 9.25 рис. 9.35 - 10.00 ФЭМП Физк. на прог.	9.00 - 9.25 Р/речи 9.45 - 10.10 муз. 15.35 - 16.00 констр/худ труд	9.00 - 9.25 окр мир 9.35 - 10.00 физ. 15.35 - 16.00 Леп/аппл.	9.00 - 9.25 Р/речи 9.35 - 10.00 муз. (Н.В.)	9.00 - 9.25 рис. 10.00 - 10.25 физ.
подгот. № 8 15 зан.	9.00 - 9.30 ФЭМП 10.20 - 10.50 физ.	9.00 - 9.30 рис. 9.40 - 10.10 Р/речи 10.20 - 10.50 муз.	9.00 - 9.30 ФЭМП 9.40 - 10.10 констр/худ труд 10.20 - 10.50 физ.	9.00 - 9.30 рис. 9.40 - 10.10 окр мира 10.20 - 10.50 муз.	9.00 - 9.30 Леп/аппл. 9.40 - 10.10 Р/речи Физк. на прог
подгот. № 4 15 зан.	9.00 - 9.30 Р/речи 9.40 - 10.10 рис. Физк. на прог.	9.00 - 9.30 ФЭМП 10.20 - 10.50 физ.	9.00 - 9.30 Р/речи 9.40 - 10.10 констр/худ труд 10.20 - 10.50 муз.	9.00 - 9.30 ФЭМП 9.40 - 10.10 Леп/аппл. 10.20 - 10.50 физ.	9.00 - 9.30 окр мира 9.40 - 10.10 рис. 10.20 - 10.50 муз.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительные платные образовательные программы, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В учреждении есть воспитанники с особыми образовательными потребностями это дети с особыми образовательными потребностями, имеющие статус ребенок-инвалид, ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата. Ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата находится в общей группе. Для данного ребенка организована комплексная коррекционно-развивающая поддержка, специалистами ППк разработан индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с особенностями развития, которые изменяются и корректируются в течение года. Одной из форм работы с такими

детьми являются индивидуальные занятия в игровой форме 1 раз в неделю с педагогом-психологом.

Формирование положительной мотивации обучения важно, так как мотивация влияет на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Для формирования мотивации важно учитывать интересы и наклонности детей, давать им шанс проявить себя, побуждать к целеполаганию.

Формирование положительной мотивации обучения у дошкольников включает несколько направлений:

- улучшение системы отношений ребёнка с родителями, сверстниками, воспитателями;
- стимуляция развития предпосылок учебной деятельности;
- формирование и развитие ведущих для обучения психологических способностей (планирования, анализа, рефлексии);
- создание условий для позитивного эмоционального отношения к школьной деятельности;
- обеспечение сближения главных субъектов учебно-воспитательного процесса. 2

В своей практике педагоги используют разные методы и приемы для развития положительной мотивации такие, как:

- создание условий для детского экспериментирования (исследовательские центры, центры игровой деятельности и пр.);
- создание взрослыми доступных детям проблемных ситуаций, постановка творческих задач;
- использование игр-загадок, в которых в скрытой или явной форме содержится умственная задача;
- проведение ежедневных эвристических бесед;
- отработка различных приёмов развития мысли ребёнка от анализа факта, рассуждений к обобщению, выводу, первым маленьким открытиям;
- широкое использование такого средства развития познавательной активности ребёнка как игра: игра-упражнение, игра-поиск, игра-соревнование, сюжетно-ролевая игра, познавательная игра-путешествие.

Педагоги МБДОУ создают условия для формирования положительной мотивации у дошкольников:

- организуют процесс, в который вовлекается ребёнок для самостоятельного поиска и открытия новых знаний, решает задачи проблемного характера;
- постоянно сменяют форму вопросов, заданий, для стимулирования поисковой деятельности детей;
- содержание занятий трудное, но посильное;
- чем больше новый материал связан с имеющимся личным опытом ребёнка, тем он интересен для него;
- учитываются индивидуальные, возрастные, медицинские, психические особенности воспитанников;
- педагоги эмоциональны, проявляют свое умение поддержать и направить интерес к содержанию занятия, стимулировать познавательную активность детей.

Созданные условия для дошкольников положительно влияют на формирование положительной мотивации у детей к познавательной активности и интересам воспитанников.

РАЗДЕЛ 5

Сведения о востребованности выпускников

Анализ готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования

В мае 2025 года 48 воспитанников стали выпускниками МБДОУ. В апреле 2025 г. педагогом-психологом МБДОУ была проведена диагностика детей подготовительных к школе групп «Знайки» (24 чел.) и «Ягодки» (24 чел.) по методике фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе Г.Ф. Кумариной и тесту по изучению учебной мотивации М.Р. Гинзбурга.

Результаты исследования психологической готовности ребенка к обучению в школе показывают, что 90,3% воспитанников готовы к усвоению учебных знаний и 9,7% показали низкий уровень готовности, который возможно, связан у данных детей с низкой посещаемостью и преобладанием пока игрового мотива как ведущей деятельности.

Полученные результаты свидетельствуют о хорошей работе педагогов и специалистов ДОУ по интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей.

Родителям каждого ребенка индивидуально психологом даны рекомендации.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники владеют мыслительными операциями, умением обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умением планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль. Важным результатом у выпускников является сформированность положительного отношения к учению, способности к саморегуляции поведения и проявление волевых усилий для выполнения поставленных задач.

Информация о социальной адаптации воспитанников к школе

Таблица 23

Сведения о распределении выпускников по образовательным учреждениям		
МБОУ СОШ № 54	32 чел.	67%
МБОУ СОШ № 13	6 чел.	12,5%
МБОУ «Гимназия № 122»	6 чел.	12,5%

Все выпускники 2025 года поступили в школу. По сведениям учителей первых классов МБОУ № 54, 79% первоклассников успешно прошли социальную адаптацию к школе.

Большее половины выпускников традиционно поступили в школы, находящиеся в микрорайоне МБДОУ (СОШ №54 и СОШ № 13). Около 8% детей в связи со сменой места жительства семьи поступили в школы, находящиеся в других районах города.

Вывод: У большинства выпускников сформирована внутренняя позиция школьника как система потребностей и стремлений, связанных со школой, что свидетельствует о выстроенной в МБДОУ системе работы по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

РАЗДЕЛ 6

Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

Таблица 24

Педагогический состав	По штатному расписанию	По факту	Вакансии
Старший воспитатель	1	1	0
Педагог- психолог	1	1	0
Музыкальный руководитель	2	2	0
Воспитатель	22	20	2

Таблица 25

Мониторинг педагогического состава				
Критерий	Год	2023	2024	2025
		Всего педагогов:	22	23
	Из них:			
Образование	Высшее педагогическое	13	16	13
	Среднее педагогическое	6	7	7
	Среднее общее (педкласс)	0	0	0
	Профпереподготовка по квалификации «воспитатель» на базе высшего непедагогического образования	2	0	2
	Профпереподготовка по квалификации «воспитатель» на базе среднего профессионального непедагогического образования	1	0	0
Педагогический стаж	До 5 лет	2	2	1
	5 – 10 лет	2	2	3
	10 – 15 лет	4	4	4
	15 и более лет	14	15	12
Возраст	До 30 лет	0	0	0
	31-40 лет	6	7	4
	41-50 лет	8	7	6
	51 и старше	8	9	10
Уровень квалификации	Имеют квалификационную категорию, из них:	22 (100%)	23 (100%)	20 (100%)
	- высшая	9	7	8
	- первая	13	16	11
	Соответствие занимаемой должности	0	0	0
	Не аттестованы	0	0	1
Прохождение курсов повышения квалификации		6	7	8

По штатному расписанию в МБДОУ 26 педагогических работников. Педагогический коллектив укомплектован на 90,9%, что на 2,4% выше чем в 2024 году.

Работник (помощник воспитателя) проходит переквалификацию по должности «воспитатель» с последующим трудоустройством в МБДОУ.

Меры по оптимизации штатного расписания в 2025 году не проводились.

Прием на работу студентов среднего профессионального образования по специальности из группы «Образование и педагогические науки» не осуществлялся.

Наличие курсов повышения квалификации, наличие профессиональной подготовки

Результаты аттестации за отчетный период

В соответствии с перспективным планом аттестации в 2025 году процедуру аттестации прошли 15 педагогов:

Таблица 26

№	ФИО	Должность	Имеющаяся ранее квалификационная категория по должности	Категория, на которую педагог аттестован в 2025 году
1	Давыденко В.В.	педагог-психолог	первая	первая
2	Ощепкова Т.А.	воспитатель	высшая	высшая
3	Шичкова С.П.	воспитатель	высшая	высшая
4	Руденко Н.Н.	воспитатель	первая	высшая
5	Чаплыгина Н.С.	воспитатель	первая	высшая
6	Кондаурова Ю.Д.	воспитатель	первая	первая
7	Шаронова М.Б.	воспитатель	первая	первая
8	Хлхатян Э.А.	воспитатель	первая	первая
9	Шибалова О.Н.	воспитатель	первая	первая
10	Белозерова Я.И.	воспитатель	первая	первая
11	Сусоева Е. В.	воспитатель	первая	первая
12	Тарасова С.В.	воспитатель	первая	первая
13	Губина Н.В.	музыкальный руководитель	первая	первая
14	Некрасова О.Б.	музыкальный руководитель	первая	первая
15	Филиппева Ю.А.	старший воспитатель	высшая	высшая

Расширение прав педагогических работников

В 2025 году в России произошло значительное расширение прав и гарантий для педагогических работников. Эти изменения затрагивают как трудовые и социальные права, так и вопросы профессиональной независимости и защиты.

Внесён законопроект, который прямо закрепляет за педагогами право отказываться от выполнения поручений, не связанных с их профессиональными обязанностями. Это защищает педагогов от избыточной административной нагрузки, не относящейся к учебному процессу. Также гарантируется возмещение всех расходов, связанных с работой, и создание достойных условий труда.

Работа с молодыми педагогами

Работа с молодыми воспитателями (имеющими педагогический стаж работы менее трех лет, а так же педагоги с длительным перерывом в профессиональной деятельности) осуществляется через две основные формы: «Наставничество» и «Школа молодого воспитателя». В соответствии с планом работы «Школы молодого воспитателя» старшим

воспитателем и опытными воспитателями проводятся консультации и занятия – практикумы.

В МБДОУ реализуется система наставничества. Разработано и утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №130/1-осн. «Положение о системе наставничества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №177». Приказом от 26.08.2025 №159-осн. на учебный год закреплена наставническая пара «наставник- наставляемый»: Чичикалова Т.С. – Шибалова О.Н.; приказом от 17.10.2025 №185/1-осн. на учебный год закреплена наставническая пара «наставник- наставляемый» Шестакова Л.Ю.- Божко Т.А.

Повышению уверенности в правильности выбора педагогической деятельности и профессиональной компетентности также способствует проведение самоанализа профессиональной деятельности (по конкретным видам деятельности), участие в конкурсной деятельности, обобщение и распространение передового опыта, педагогические публикации из опыта работы.

Вывод: Положительным результатом работы с молодыми педагогами в 2025 году стало участие воспитателей в многочисленных профессиональных и творческих конкурсах.

Обобщение и распространение передового опыта

Важным направлением работы в МБДОУ является изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта. Значение педагогического опыта трудно переоценить, он обучает, воспитывает, развивает педагогов и помогает воспитателю изучить новые подходы к работе с детьми.

Опытные педагоги на мастер - классах, на педсоветах раскрывали методы, приемы, при помощи которых достигается результат передового опыта. В 2025 году был обобщен и внедрен в свою педагогическую деятельность (некоторыми педагогами МБДОУ) педагогический опыт:

Таблица 27

Передовой педагогический опыт	
ФИО педагога	Тема передового опыта
Шестакова Л.Ю.	«Организация этнокультурного пространства, как средства приобщения к истокам традиционных культур разных народов России»
Егорова Л.А.	Программа по кружковой работе «Математика с Поп-ит»

В 2025 году обобщение и распространение опыта педагогов МБДОУ осуществлялось на муниципальном и региональном уровнях.

Таблица 28

ФИО и должность педагога	Тема представленного опыта	Где и когда был представлен опыт педагога
Чаплыгина Н.С., воспитатель	«Дидактическое обеспечение процесса подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации «Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО» (КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова) 04.2025
Филиппева Ю.А., старший воспитатель	«Формы методического контроля за организацией образовательной деятельности с детьми мигрантов»	Презентация опыта работы в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы обучения детей мигрантов русскому языку как

		неродному» (КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова) 05.2025
--	--	-----------------------------------------------------

Достижения педагогов в 2025 году

Таблица 29

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях				
ФИО, должность	Мероприятие/ Организатор	Тема представленного материала	Результат	Дата
Давыденко В.В., педагог-психолог	Городской конкурс «Лучший Госпаблик учреждения образования города Барнаула»	номинация «Лучший Госпаблик учреждения дошкольного образования»	1 место	02.2025
Роголева Г.В., заведующий	Международный конкурс На лучший проект «Патриотическое воспитание дошкольников»	«Формирование у дошкольников исторической памяти, ценности победы в Великой Отечественной войне и поддержке СВО»	1 место	06.2025
Руденко Н.Н., воспитатель	Городской конкурс /Комсомольская правда	«Воспитательница любимая моя – 2025»	диплом	11.2025
Шестакова Л.Ю., воспитатель	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства	«Развлечения для дошкольников старшего возраста в технологии кросс-культура: «Осенние праздники»	1 место	11.2025
Роголева Г.В., заведующий	XIV Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация – 2025»	Победитель в номинации «Инновации в управлении»	1 место	11.2025
Филиппева Ю.А., старший воспитатель	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Взаимодействие с семьей»	Тема «Особенности организации образовательного процесса с детьми мигрантов»	1 место	11.2025
Некрасова О.Б.	Выступление на Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в условиях современного дошкольного			02.2025

	образования Алтайского края»			
Филиппева Ю.А., старший воспитатель	Международная педагогическая академия дошкольного образования Сертификат участника научно-практического семинара «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»			10.2025

Таблица 30

Педагогические публикации из опыта работы			
ФИО, должность	Вид и наименование СМИ	Опубликованный материал	Дата публикации в печатном издании
Руденко Н.Н., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Наука XXI века»	«Утренняя гимнастика в жизни ребенка»	02.03.2025 С-во СВ6730535
Чаплыгина Н.С., воспитатель	Печатный педагогический журнал «Вестник Просвещения»	«Взаимосвязь мелкой моторики и речи у дошкольников»	Сборник №6, 2025
Шестакова Л.Ю., воспитатель	Публикация в печатном журнале «ПедагогиУм»	«Эффективные формы взаимодействия с родителями по реализации индивидуального подхода»	05.04.2025
Филиппева Ю.А., старший воспитатель	Публикация в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»	«Читаем до школы»	09.04.2025
Чаплыгина Н.С., воспитатель	Публикация в педагогическом журнале «Вестник просвещения»	«Особенности использования этнокультурных практик в детском саду»	Сборник №11, 2025г.
Шестакова Л.Ю., воспитатель	Публикация в печатный сборник «Буква»	«Мир проектной деятельности по патриотическому воспитанию»	Сборник №47, 2025г.
Руденко Н.Н., воспитатель	Печатная публикация в печатный педагогический журнал «Золотой век»	«Подготовка руки к письму»	Сборник №7, 2025г.
Лобкова И.В., воспитатель	Печатная публикация в печатный педагогический журнал «Вестник просвещения»	«Патриотическое воспитание дошкольника в семье»	Сборник №47, 2025г.

Филиппева Ю.А., старший воспитатели	Публикация в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения»	«Растем патриотами»	Сборник №53
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------	-------------

Характеристика педагогических работников дополнительного образования

Таблица 31

№	ФИО	Вид деятельности в МБДОУ (должность)	Образование	Дополнительные сведения
1	Патрушева И.М.	Учитель-логопед ДООП «Развитие речи «Весёлый язычок», «Азбука речи»	Образование высшее, Московский психолого-социальный институт, 2006. Специальность: «Логопедия».	Учитель-логопед высшей квалификационной категории. Почетный работник сферы образования РФ.
2	Смирнова А.Э.	Руководитель кружка ДООП «Обучение хореографии «Ритмы детства»	Образование высшее, Алтайская государственная академия культуры и искусств, 2012. Специальность: народное художественное творчество. Квалификация: художественный руководитель хореографического коллектива.	-
3	Фурсова Е.С.	Тренер-преподаватель ДООП «Спортивная секция «Каратэ»	Образование: ИДО ФГБОУ «Алтайский государственный педагогический университет», 2019. Ведение профессиональной деятельности в сфере физкультуры, культуры и спорта.	-
4	Шестакова Л.Ю.	Руководитель кружка «Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	Образование: среднее профессиональное Усть-Каменогорское педучилище, 1993, «Дошкольное воспитание».	Воспитатель высшей квалификационной категории.

Вывод: Педагогический состав в соответствии со штатным расписанием укомплектован на 90,9%.

В 2025 году нет педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности, 19 педагогов аттестованы на квалификационную категорию, 1 педагог не имеет квалификационной категории, в связи с выходом из отпуска по уходу за ребенком. За прошедший год в МБДОУ количество аттестованных на квалификационную категорию педагогов остается на стабильно высоком уровне.

В 2025 году на базе МБДОУ продолжает проходить педагогическую практику, сотрудница учреждения (младший воспитатель), которая получает образование в

педагогическом университете по специальности «Дошкольная педагогика», с перспективой на перевод по должности «Воспитатель».

Увеличилось количество педагогов, которые представляли опыт своей педагогической деятельности через участие в методических объединениях и курсах повышения квалификации; публикации в печатных педагогических изданиях; профессиональных конкурсах. Это говорит о большом творческом потенциале педагогического коллектива МБДОУ. Утвержден состав воспитателей-наставников и наставляемых (2 шефские пары), разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества и индивидуальные образовательные маршруты наставляемых.

РАЗДЕЛ 7

Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно, Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» Редакция вступает в силу 1 марта 2025 администрацией МБДОУ утвержден перечень документации, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Система методической работы МБДОУ выстраивается на основе результатов учебно- воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей. Темы методических мероприятий направлены на решение поставленных годовых задач.

В 2025 году педагогический коллектив решал следующие задачи:

1. Игровые педагогические технологии как средство развития мелкой моторики у детей;
2. Формы образовательного сотрудничества с родителями в воспитании ценностного отношения детей к малой Родине.
3. Патриотическое воспитание дошкольников в современном осмыслении целевых ориентиров ФООП ДО.

В МБДОУ используются следующие основные формы методической работы:

- педагогический совет - высший орган руководства всем воспитательно- образовательным процессом ставит и решает конкретные проблемы дошкольного учреждения;
- семинар, семинар- практикум – обобщение и распространение эффективных педагогических практик, решение проблемных ситуаций, выработка единой позиции;
- консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики;
- мастер-класс (в т.ч. открытый просмотр деятельности с детьми) - стимулирование роста творческого потенциала педагогов, повышение профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта, внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- смотр, конкурс – повышение и стимулирование профессионального педагогического мастерства. Формирование нового педагогического мышления.

Формы организация методической работы с педагогическим коллективом в 2025 году		
Формы методической работы	Тема	Дата (месяц)
Педагогические советы	- Тематический Педсовет «Игровые педагогические технологии как средство развития мелкой моторики у детей»	февраль
	- Итоговый педсовет - круглый стол «Достижения, трудности, проблемы, перспективы»	май
	- Организационный педсовет «Перспективы развития ДОУ в новом учебном году»	август
	- Тематический Педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников в современном осмыслении целевых ориентиров ФОП ДО»	ноябрь
Семинары, семинары-практикумы	- Семинар-практикум для воспитателей «Развитие мелкой моторики. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики детей»	январь
	- Семинар-практикум «Разработка дидактического средства по воспитанию патриотических чувств детей в технологии «Лэпбук»	март
	- Семинар-практикум «Ярмарка педагогических идей» (презентация дидактических материалов, для наполнения макетов по нравственно-патриотическому воспитанию	октябрь
	- Семинар – практикум особенности работы с детьми раннего возраста	декабрь
Консультации	- Консультация для воспитателей «Формы образовательного сотрудничества с родителями в воспитании ценностного отношения детей к малой Родине»	март
	- Консультация для педагогов «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»	май
	- Консультация «Метод макетирования, как средство воспитания патриотических чувств дошкольников»	сентябрь
	- Консультация «Особенности создания мотивации и ситуаций успеха у дошкольников на занятиях по макетированию»	сентябрь
	- Консультация «Организация предметно – развивающей среды в местах общего пользования дошкольного учреждения в соответствии ФГОС»	декабрь
Мастер-классы	- Мастер-класс с педагогами «Техника плетения «Дёрганье»	февраль
	- Мастер-класс с педагогами «Декорирование георгиевской ленты»	апрель
	- Мастер-класс с педагогами «Изготовление макета по патриотическому воспитанию дошкольников»	октябрь
	- Мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников»	декабрь
Смотры, конкурсы	- Смотр-конкурс среди групп ДОУ на лучшее оформление зимнего участка	январь
	- Выставка материалов для развития мелкой моторики	февраль

	дошкольников	февраль май октябрь
	- Смотр-конкурс музейных экспозиций по гражданско-патриотическому воспитанию	
	- Смотр - конкурс на лучшую разработку дидактического средства по воспитанию патриотических чувств детей в технологии «Лэпбук» - Выставка макетов созданных для патриотического воспитания дошкольников	

Таблица 33

Распределение коллективных методических мероприятий в течение года					
	Педсоветы	Семинары	Консультац ии	Мастер- классы	Смотры, конкурсы
январь					
февраль					
март					
апрель					
май					
июнь, июль	Летний период ремонтных работ и отпусков педагогов				
август					
сентябрь					
октябрь					
ноябрь					
декабрь					

Методическая работа положительно влияет на качество образования и рост профессионального мастерства педагогических работников.

Повысилась эффективность образовательного процесса. Методическая работа ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, что в конечном счёте приводит к росту уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Активное участие педагогов в методической работе позволяет им менять статус педагога с уровнем компетенции на статус педагога-исследователя, совершенствовать учебно-воспитательный процесс и широко вводить инновации. Методическая работа способствует освоению педагогами современных методик и технологий обучения, а также уделяет внимание формированию у обучающихся навыков творческой деятельности.

Методическая работа способствует самореализации педагога, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы. Повышение квалификации педагогам помогает избавиться от устаревших взглядов, делает их более восприимчивыми к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает их конкурентоспособность.

Работа по обобщению и распространению передового опыта — обязательный элемент повседневной деятельности воспитателей, руководителей образовательной организации.

Работа по обобщению передового опыта:

Оценивается деятельность педагога с помощью диагностической программы наблюдения, выявляются педагоги, получившие устойчивые положительные результаты.

Формулируется проблема, проводится теоретическое обоснование опыта, выявляется гипотеза о сущности и основных идеях опыта.

Изучение деятельности педагога, длительное наблюдение за его работой, посещение занятий, воспитательных мероприятий. Анализируется качество знаний, умений, навыков

детей, уровень их воспитанности, динамику общего развития.

Обсуждение и анализ передового опыта на Совете педагогов, вынесение решения.

Распространение передового опыта на методических мероприятиях образовательной организации. Материалы опыта наглядно оформляются и представляются в методкабинет.

Основной формой работы по распространению передового опыта, является мастер-класс. Педагоги рассказывают о своей проделанной работе и показывают использование отдельных инновационных приёмов и способов организации детей.

Одно из направлений оценки учебно-методического обеспечения образовательной организации — наличие публикаций и материалов с обобщением передового педагогического опыта: печатный педагогический журнал «Вестник просвещения», темы публикаций: «Оздоровительный самомассаж с использованием Су-Джок шариков, как средство, способствующее речевому развитию дошкольников»; «Психолого-педагогические условия формирования самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в детском саду»; «Пробуждение патриотических чувств старших дошкольников через развитие интереса к малой родине в процессе проектной деятельности»; «Русская матрешка – народный символ России».

В нашем МБДОУ оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс.

Используем следующие формы обучения педагогических кадров по освоению новых педагогических технологий: педагогическая мастерская, деловая игра, мастер-класс, консультация, семинар, посещение и анализ занятий и другие.

Фонд учебно-методической литературы соответствует реализуемым в МБДОУ программам и периодически пополняется. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в МБДОУ.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" педагоги МБДОО используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, оформлять документы, для этого используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint).

Таблица 34

Техническое оснащение образовательного процесса		
Наименование		Количество
Телевизоры		6
Музыкальные центры		2
Акустическая система		1
Магнитолы, магнитофоны		8
Микрофон		2
Медиапроектор стационарный (в муз. зале)		1
Настольный ПК		7
Ноутбук		1
Принтер		2
МФУ		7
Тип подключ. интернета	локальный	2 ПК
	локальная сеть	5ПК

Все запланированные в Программе развития методические условия созданы в МБДОУ в полном объеме.

Вывод: Методическая работа в МБДОУ осуществляется по нескольким актуальным направлениям в соответствии с образовательной программой, годовым планом, перспективным планом аттестации и повышения квалификации педагогов.

Используемые формы и тематика методической работы способствуют повышению профессионализма как молодых воспитателей, так и педагогов-стажистов.

Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и выполнение запланированных годовых задач.

РАЗДЕЛ 8

Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется полный учебно-методический комплект пособий, для планирования и реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП.

Функционирование информационно-образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в 2024 году МБДОУ продолжает проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Во время тренинга педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот в

системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

В 2025 году с целью оперативного обмена информацией активно использовались социальные сети, официальные сообщества ВКонтакте, «Сферум», официальный Телеграмм-канал.

ФГИС «Моя школа» — единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам.

В системе можно, например:

- размещать расписание основных и дополнительных занятий;
- предоставлять доступ к обучающим видео и интерактивному контенту.

Учреждение не зарегистрировано в системе ФГИС «Моя школа».

При создании официальной страницы ВКонтакте мы руководствовались следующими документами:

Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 09. 02. 2009 г. № 8-ФЗ «об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями на 14 июля 2022 года);

Распоряжение правительства Российской Федерации от 02. 09. 2022 г. №2523-р;

Постановление правительства РФ №2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения информации в Госапбликах и их взаимодействии с платформой «Госуслуги»

Выбор данной соцсети был сделан по причине того, что в ней гораздо больше пользователей из числа сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников, а также удобство и простота навигации и пользования данной платформой.

Руководствуясь такими документами, как ФЗ от 27. 07. 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и ФЗ от 27. 07. 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с целью обеспечения прав пользователей мы приняли меры по защите информации и персональных данных. Родители (законные представители) каждого воспитанника при заключении договора с дошкольным учреждением подписывают согласие на обработку персональных данных, фото и видео съемку и их публикацию на официальной странице «ВКонтакте», что обеспечивает соблюдение выше указанных Федеральных законов.

Официальная страница создана с целью обеспечения права пользователей неограниченного круга лиц на доступ к информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Официальная страница МБДОУ «Детский сад №177» в соцсети «ВКонтакте» – это источник познавательной, аналитической, наглядной, просветительской и развлекательной информации.

Информация публикуется только после тщательного отбора и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №177», отвечающей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Для создания и ведения официальной страницы МБДОУ «Детский сад №177» в социальной сети «ВКонтакте» приказом заведующего назначены ответственные за осуществление этой деятельности из числа педагогических работников.

Количество подписчиков на официальную страницу нашего дошкольного учреждения постоянно растет. В январе 2025 года количество подписчиков составило 642 человек на конец декабря 2025 количество выросло до 819 человек. Среди подписчиков не только сотрудники и родители воспитанников детского сада, но и коллеги из других дошкольных учреждений, выпускники детского сада и их родители, горожане, с которыми сотрудничает детский сад.

В 2025 году наш детский сад одержал победу в городском конкурсе «Лучший

Госпаблик учреждения образования города Барнаула», номинация «Лучший Госпаблик учреждения дошкольного образования».

Администраторы Госпаблика еженедельно отслеживают активность подписчиков и посещаемость ими страницы. Возрастающее число подписчиков, комментариев, сохранений и отметок на наших постах, говорит о том, что данная страница работает, интересна и полезна пользователям.

Наличие Госпаблика дошкольной организации в соцсети «ВКонтакте» имеет множество возможностей, а также преимуществ:

Во-первых, это способ быстрого и оперативного информирования родителей о самых важных событиях в жизни детского сада. Мы размещаем важную информацию о проводимых мероприятиях, предупреждаем об изменениях в режиме работы детского сада. Это дает родителям возможность всегда быть в курсе и быть готовыми к любым изменениям.

Во-вторых, родители могут получить своевременные и точные ответы на любые свои вопросы и запросы. Педагоги и сотрудники детского сада оперативно на них отвечают в разделе «Сообщения».

В-третьих, Госпаблик в соцсети «ВКонтакте» способствует активному взаимодействию родителей между собой, обмениваться полезной информацией, рекомендациями и советами, что позволяет им поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития детей.

И самое главное, Госпаблик в соцсети «ВКонтакте» делает родителей более вовлеченными в жизнь детского сада. Через него они отслеживают успехи и достижения своих детей, через фото и видео отчеты узнают о мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации, позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Грамотное и интересное ведение официальной страницы нашего детского сада в соцсети «ВКонтакте» - это эффективная форма работы с родителями.

В будущем мы планируем использовать больше форм обратной связи: опросы, онлайн-викторины, задания, онлайн-конкурсы, флэш-мобы, марафоны, игры и др.

Сайт МБДОУ: соответствует структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставлению информации согласно Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Вывод по разделу: Фонд учебно - методической литературы соответствует реализуемым в МБДОУ программам и периодически пополняется. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в МБДОУ.

Количество подписчиков на официальную страницу нашего дошкольного учреждения постоянно растет. Возрастающее число подписчиков, комментариев, сохранений и отметок на наших постах, говорит о том, что данная страница работает, интересна и полезна пользователям.

Информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

В 2025 году с целью оперативного обмена информацией активно использовались социальные сети, официальные сообщества ВКонтакте, «Сферум», официальный Телеграмм-канал.

Продолжать пополнение материальной базы через привлечение бюджетных и внебюджетных средств.

РАЗДЕЛ 9

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада сдано в эксплуатацию в 1978 году. Сделано по типовому проекту из железобетонных панелей; двухэтажное; состоит из двух корпусов, соединенных отапливаемым переходом. Общая площадь здания – 1874 кв.м

Подъездные пути к МБДОУ заасфальтированы, находятся в исправном состоянии, оснащены дорожными знаками. Около центрального входа оборудована автопарковка для служебного и личного транспорта, в т.ч. для маломобильных групп граждан.

Хозяйственная зона заасфальтирована, площадка для сбора мусора ограждена.

Состояние хозяйственного корпуса удовлетворительное.

Предметно - пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности и отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, доступности, эстетичности.

Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и содержанием образовательной программы. В каждой группе выделены центры: игры, двигательной активности, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Имеется достаточное количество разнообразного дидактического материала, игр, игрушек, атрибутов, обеспечивающих свободный выбор детей.

Центры двигательной активности в группах раннего возраста оборудованы горкой, качелями, досками для ходьбы (плоской и ребристой). Имеются толокары и другие двигательные игрушки, атрибуты для развития крупной моторики, для проведения подвижных игр.

Оснащение каждой группы, включающей средства образования и воспитания: мебель, спортивный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты, игровые пособия, игры и т.д. соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. Столы, стулья соответствуют количеству детей в группах и изменяются по высоте в зависимости от роста детей группы. Игрушки безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям; могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

Условия реализации образовательной программы

Таблица 35

Условия реализации образовательной программы	Положительные достижения	Факторы, обеспечившие достижение результата	Выявленные проблемы	Причины, обусловившие возникновение проблем
Помещение и Территория МБДО, их оборудование	Музыкальный и спортивный зал с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, Соответствующие	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями)	Недостаточное материально-техническое и дидактическое обеспечение МДОУ	Недостаточность бюджетного финансирования МДОУ

	<p>требованиям СанПиН. Проводится озеленение территории в соответствии с требованиями СанПиН. Все групповые игровые площадки имеют теневые навесы. На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками или тентами. Установлено стационарное игровое оборудование на прогулочных и спортивном участках.</p>			
Обеспечение требований пожарной безопасности	<p>В достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения. Проведены переосвидетельствование и перезарядка. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработаны программы пожарно-технического минимума. Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима.</p>	<p>Реализация Плана по ППБ Обучение заведующего и завхоза по ППБ Обучение сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума Своевременное проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ</p>	-	-
Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала	<p>В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Проведена процедура лицензирования медицинского кабинета. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет.</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств, выделение бюджетных средств</p>	-	-
Требования к предметно-развиваю	<p>Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности, мебелью. Групповые помещения</p>	<p>Привлечение внебюджетных средств, активность педагогов,</p>	<p>Требуется планомерное оснащение необходимым оборудованием</p>	<p>Недостаточность Бюджетного финансирования</p>

щей среде МДОО (группы)	оснащены дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности	бюджетное финансирование	и инвентарем для реализации образовательной программы	
Технические средства обучения	Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность оформления дидактического материала. Имеются музыкальные центры, микрофон, ноутбук, флешкарты, проектор, экран к проектору, интерактивная доска. В учреждении имеется выход в Интернет (скорость до 100 мб/с).	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций	Для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс необходимо приобрести ноутбук с более высокими техническими характеристиками, обучить педагогов использованию мультимедийного оборудования	Недостаточное Финансирование на приобретение основных средств

Таблица 36

Сведения о функциональных помещениях МБДОУ		
Помещения	Количество	Место расположения
кабинет заведующего	1	корпус А
методический кабинет	1	корпус А
медицинский блок	3 кабинета в блоке	корпус А
игровые комнаты (группы)	11	корпуса А и Б
спальни	4	корпуса А и Б
приемные	8	корпуса А и Б
умывальные и туалетные комнаты для детей	11	корпуса А и Б
музыкальный зал	1	корпус А
физкультурный зал	1	корпус Б
кабинет логопеда (доп.)	1	корпус Б
игровые прогулочные площадки	11	территория МБДОУ
веранды (теньевые навесы)	11	территория МБДОУ
спортивная площадка	1	территория МБДОУ

на территории:

Объект	Количество
Игровые площадки с игровым оборудованием	11
Теньевые навесы	11
Спортивная площадка	1
Цветники, клумбы	9

В 2025 году произведено пополнение и обновление материальной базы:

- оформлен лестничный марш;
- приобретены кабинки для приемной комнаты в количестве 62 шт;
- ковровое покрытие в приемную группы №4;
- мягкий инвентарь (полотенца);

- отремонтирован кабинет заведующего.

Ежеквартально производится пополнение всех возрастных групп игровыми пособиями, игрушками, канцелярскими товарами (для проведения занятий с детьми по изобразительной деятельности).

В здании детского сада проведен текущий ремонт групповых помещений и помещений общего назначения (музыкальный зал, медицинский блок, коридор и переход между корпусами).

В ходе внутреннего мониторинга анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, разработанных рабочей группой Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» выявлено, что обеспеченность инфраструктуры в МБДОУ «Детский сад №177» составляет 67.6 %

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды МБДОУ можно считать хорошим. В учреждении просматриваются следующие признаки благоприятного социально-психологического климата: хорошее настроение детей в течение всего дня; свободное отправление детьми всех естественных потребностей; доброжелательность по отношению к взрослым и сверстникам; умение детей занять себя делом; отсутствие давления; высокая степень эмоциональной включённости, сопереживания в ситуациях, взаимопомощи; удовлетворённость детей тем, что они принадлежат к группе сверстников; желание участвовать в деятельности коллектива; знание детей о том, как будет проходить их день и что каждый из них может сделать много интересного.

Для сохранения *психологической безопасности* образовательной среды МБДОУ педагог - психолог в течение учебного года проводит тренинги и семинары с педагогами, направленные на профилактику эмоционального выгорания, например, Тест Торренса, в рамках марафона креативности «Тренинг позитивного самовосприятия для педагогов», систематические консультации с родителями и педагогами по их запросам.

Противопожарная безопасность

Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, средствами пожаротушения. Имеется 8 пожарных кранов с рукавами (на каждой лестничной площадке). Первичные средства пожаротушения ежегодно проверяются; размещены на лестничных площадках перед входами в группы и в местах общего назначения. В МБДОУ есть «тревожная кнопка», которая проверяется ежедневно и АПС. С Росгвардией, ООО «Техно», ООО «Пожарная безопасность» заключены договоры на обслуживание.

Ежеквартально составляются акты состояния пожарной безопасности и проводятся учебные эвакуации воспитанников и сотрудников.

Антитеррористическая безопасность

Территория детского сада (8 775 кв. м) ограждена забором из металлического профиля. Свободного доступа на территорию нет. Проход на территорию осуществляется через одну калитку, оборудованную домофоном. Вторая (запасная) калитка закрыта на замок. В темное время суток территория освещается четырьмя прожекторами (центральный вход, хозяйственный блок, прогулочные участки). Восемь из девяти входов в здание оснащены домофонами. Над всеми входами (9) имеются защитные козырьки и надподъездные фонари.

По периметру детского сада установлено наружное видеонаблюдение (5 видеокамер). Внутри здания видеокамеры находятся в критически важных местах (на

элеваторных узлах в подвальных помещениях, возле щитовой, в музыкальном и физкультурном залах).

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- ПЦО 35 ОВО по г. Барнаулу – ФГКУ «УВО ВНГ по Алтайскому краю», тел: 63-22-73; 63-25-57; 35-45-08;

- участковый пункт полиции Отдела полиции №5 УВД по г. Барнаулу, Участковый пункт №3, Челюскинцев 76а, тел: 8 (3852) 38-34-72;

- ОП по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу, тел: (3852) 63-02-02.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): телефонная связь, КТС, АПС (техническое обслуживание ЗАО «Техно»), ФГКУ «УВО ВНГ по Алтайскому краю» и ФГУП «Охрана» Росгвардии» экстренный вызов средствами тревожной сигнализации.

«В соответствии с нормативными требованиями, при подъезде к ДООУ должны быть установлены дорожные знаки 5.21 «Дети», 3.24 «Ограничение скорости» и 1.23 «Пешеходный переход», а также соответствующая дорожная разметка. Указанных знаков и разметки нет. Их отсутствие обусловлено отсутствием необходимости, поскольку текущая дорожная обстановка и интенсивность движения не требуют применения дополнительных средств организации дорожного движения для обеспечения безопасности детей».

Согласно Акта по результатам мероприятий по изучению эффективности системы мер антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад №177» от 02.08.2024 выявлены следующие нарушения требований антитеррористической защищенности: объект не оснащен системами охранной сигнализации, не оборудован системой оповещения управления эвакуацией либо автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте и не оборудован охранной сигнализацией. Нарушения устранены.

Качество медицинского обеспечения

Санитарно - гигиенический режим соблюдается: все сотрудники осматриваются медицинским сотрудником, ведутся журналы температурного и санитарного состояния в помещениях. Питьевой режим организован с использованием бутилированной воды «Легенда» (заключен договор с ООО «Варуна»).

В МБДОУ имеется лицензированный медицинский блок, состоящий из трех помещений, отвечающих требованиям СанПиН. О порядке медицинского обслуживания заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №3 г. Барнаул». За учреждением на постоянной основе закреплен фельдшер, который систематически (еженедельно) осуществляет осмотр детей; организует диспансеризацию и вакцинацию воспитанников. Все сотрудники ежегодно проходят медосмотр. В 2025 году был заключен договор с ООО «МедПроф».

«С 1 марта 2025 года введены требования к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи в образовательных организациях, подведомственных Минпросвещения России. Аптечки хранятся в беспрепятственном доступе к ним.

Приказом заведующего назначен ответственный за контроль размещения, хранения и использования аптек – старший воспитатель.

Комплектация аптек подлежит проверке не реже одного раза в месяц и фиксируется в журнале «Осмотра медицинской аптечки МБДОУ «Детский сад №177»». В ходе проверки контролируется соответствие содержимого установленным требованиям, сроки годности медицинских изделий и целостность их упаковки.

Уровень заболеваемости воспитанников по сравнению с прошлым годом снизился на 0,8 дня.

В 2025 году зафиксировано 2 травмы (самотравмирование).

В МБДОУ имеется паспорт доступности, требования на 2025 год выполнены частично.

На центральных входах корпусов А и Б размещены фасадные тактильные вывески со шрифтом Брайля. Изготовлены и размещены в тамбурных входах тактильные поэтажные планы здания. Ступени лестниц оклеены лентой желтого цвета. Прозрачные двери промаркированы контрастными кругами.

Составлен локальный сметный расчет на изготовление и монтаж пандусов. Учредителю направлено ходатайство о выделении финансирования.

Выполнение предписаний надзорных органов. Неисполненных действующих предписаний надзорных органов за 2025 год нет.

Оценка качества организации питания

Пищеблок МБДОУ состоит из горячего цеха, цеха обработки, цеха выдачи готовой продукции. Питание осуществляется в соответствии с основным организованным меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды, в котором отражены требования сбалансированности питания детей раннего и дошкольного возраста (соотношение белков, жиров, углеводов и калорийность).

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно. Для этого созданы комиссии: бракеражная и низового контроля. Результаты контроля вносятся в специальные журналы и акты своевременно. В учреждении работает комиссия по закупке и приемке товаров, в составе которой, в том числе, работают родители.

В 2025 году закупки основных продуктов питания: мясо, субпродукты, сливочное масло, сыр и молочная продукция, осуществлялись конкурентным способом на 6 месяцев с ООО «Молочные традиции», ИП Гурьев В.А., ООО «База мясопрома». Договоры с единственным поставщиком заключались на каждый месяц с ООО «ПродЦентр», ООО «Раздолье». ООО «Алтайский каравай» и ООО «Вкусная жизнь», договоры заключались на квартал. ООО «Агроторг», договор заключался на каждую поставку. ООО «Варуна», договор был заключен на год.

Качество питания предоставляемых блюд соответствует установленным требованиям. Рационы сбалансированы по калорийности и основным пищевым веществам, объемы порций соответствуют возрастным нормам. Ассортимент продуктов разнообразен, что обеспечивает полноценное питание воспитанников. Проводится обязательная витаминизация третьих блюд. В учреждении организован строгий контроль за соблюдением питьевого режима, обеспечен беспрепятственный доступ детей к качественной питьевой воде.

Необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания в МБДОУ имеется.

Профилактический и текущий ремонт технологического оборудования проводились своевременно.

Выполнение предписаний надзорных органов. Неисполненных действующих предписаний надзорных органов за 2025 год нет.

Выводы по разделу: Материально - техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда. Учредителю своевременно направляются ходатайства о необходимости выделения финансирования на проведение ремонтных работ в помещениях МБДОУ. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп, помещений и территории МБДОУ необходимым оборудованием.

РАЗДЕЛ 10

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Для регламентации ВСОКО в учреждении используются локальные нормативные акты, такие как Положение о внутренней системе оценки качества образования, график контроля и приказы руководителя ДОУ.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является старший воспитатель.

Система внутриучрежденческого контроля ДОУ направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и учреждения, требований локальных актов.

Таблица 37

Основные направления контроля	Контролируемый	Контролирующий
Кадровое делопроизводство	делопроизводитель	заведующий
Финансово- хозяйственная деятельность	бухгалтер	главный бухгалтер
Финансово- хозяйственная деятельность	главный бухгалтер	заведующий
Охрана жизни и здоровья детей, в том числе противопожарная безопасность, ГО и ЧС	воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателя, дворники, сторожа	фельдшер, старший воспитатель, ответственный за противопожарную безопасность, дежурный администратор, заведующий
Охрана жизни и здоровья детей	старший воспитатель ответственный за противопожарную безопасность	заведующий
Организация питания	кладовщик, повара, помощники воспитателя, воспитатели	ответственный за питание, бракеражная комиссия, старший воспитатель, заведующий
Организация педагогического процесса	воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительно образования	старший воспитатель
Организация педагогического процесса	старший воспитатель	заведующий
Повышение квалификации и аттестация педагогов	старший воспитатель	заведующий
Ежегодное прохождение медосмотра всеми сотрудниками	фельдшер	заведующий
Охрана труда и соблюдение техники безопасности	все сотрудники	ответственный за охрану труда

Охрана труда и соблюдение техники безопасности	ответственный за охрану труда	заведующий
------------------------------------------------	-------------------------------	------------

Цели ВСОКО

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования для своевременного выявления изменений, влияющих на его качество.

Получение объективной информации о функционировании и развитии образовательной системы, тенденциях и причинах, влияющих на уровень образования.

Обеспечение всех участников образовательных отношений и общественности достоверной информацией о качестве образования.

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

Прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

Задачи ВСОКО

Определить основные направления мониторинга качества образования.

Разработать и внедрить систему критериев, показателей и индикаторов для оценки качества образования.

Осуществлять подбор, адаптацию и разработку диагностических материалов и методов контроля.

Анализировать полученную информацию для выявления факторов, влияющих на качество образования, и принятия управленческих решений.

Предоставлять объективную информацию о качестве образования всем заинтересованным сторонам.

Реализация за отчётный период

В течение отчётного периода в рамках ВСОКО проводились следующие мероприятия:

Осуществлялся регулярный контроль и оценка качества образовательных программ, условий их реализации и образовательных результатов.

Ответственные сотрудники фиксировали результаты оценки по каждому направлению в отчётных документах (акты, справки, отчёты).

По итогам года анализируются достижения запланированных результатов и формулируются выводы и рекомендации.

Промежуточные результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета не реже двух раз в год для оперативной корректировки образовательного процесса.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы с педагогами:

в МДОУ организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактики возможных трудностей.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- консультационная деятельность.

Таблица 38

Формы методической работы	Общее количество запланированных форм, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане	Количество выполненных	Количество невыполненных
Педагогический совет	4	4	0
семинары-практикумы	4	4	0
консультации	6	6	0
мастер-классы	4	4	0
Коллективные просмотры совместной деятельности с детьми, с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы	19	19	0
Участие педагогов в работе городских методических объединений старших воспитателей, воспитателей, музыкальных работников	3	3	0

Общее количество, запланированных форм методической работы, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы МБДОУ составляет 40 единицы. Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

- качество воспитательно-образовательного процесса:

В отчётном периоде в организации зафиксирован рост качества образования по сравнению с предыдущим периодом. Данный вывод основан на результатах внутреннего мониторинга, который показал увеличение процента воспитанников, освоивших программу на высоком и достаточном уровнях.

Улучшение показателей стало возможным благодаря целенаправленной работе по повышению квалификации педагогов, оптимизации образовательной среды и индивидуализации образовательного процесса. Качество образования характеризуется как стабильное и имеющее тенденцию к дальнейшему росту.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в МБДОО выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования МБДОУ в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации ОП дошкольного образования, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План-график контроля за 2025 год был выполнен в полном объеме.

Таблица 39

Наименование контрольных мероприятий	Количество контрольных мероприятий	Где рассматривались результаты контрольных мероприятий, форма отражения	Принятые управленческие решения
Тематический контроль «Создание условий по реализации игровых педагогических технологий как средств развития мелкой моторики у детей»	1	на Педагогическом совете №2, справка	Группам №2, №4, №3 №5 и №8 дополнить свои центры оборудованием изготовленным самостоятельно (нетрадиционное оборудование). Срок исполнения до 26.02.2025г. Группам №2, №3, №8, №9, №10 приобрести методическую литературу по развитию мелкой моторики рук. Срок исполнения до 26.02.2025г.
Тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для воспитания патриотических чувств дошкольников в современном осмыслении целевых ориентиров ФОП ДО»	1	на Педагогическом совете №4, справка	1. Рекомендовано: Группе №5 дополнить центр по патриотическому воспитанию литературой по теме. Срок исполнения до 26.11.2025г.
Оперативный контроль	58	На административных совещаниях при заведующем, аналитическая информация.	Выявленные замечания устранить в установленные сроки. Повторные выходы согласно графику.

В мае 2025 года проводилось анкетирование родителей, в нём приняли участие 254 родителя, получены следующие результаты, касающиеся качества воспитательно-образовательного процесса.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 99%. Показатель по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг остается на высоком уровне.

Качество предметно-пространственной среды:

РППС детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Таблица 40

Количество зданий, в которых реализуется программа дошкольного образования, ед.	Оснащены современными игровыми технологиями, ед. (по зданиям)			Доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей, %	Профинансировано в 2025 году из консолидированного бюджета, тыс.руб.
	до 50 % перечня оборудования (удовлетворительно)	от 51 % до 80 % перечня оборудования (хорошо)	от 81 % – 100 % перечня оборудования (отлично)		
1		1		от 51 % до 80 % перечня оборудования	340600р

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечения учебно-воспитательного процесса. Создание материально-технических условий МДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа.

МБДОУ материально-техническая база создана для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП.

Группы МБДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Образовательная деятельность проводится в групповых помещениях.

Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и учебной деятельности детей. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возраста и роста воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Педагоги нашего детского сада постоянно работают над моделированием предметно-развивающей среды, исходя из возможностей воспитанников, учитывая индивидуальные особенности детей.

Внутреннее пространство учреждения, помимо групповых комнат, включает и специальные помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога. Все перечисленные помещения используются специалистами для работы с воспитанниками.

Подводя итоги мониторинга, следует отметить, что педагоги достаточно высоко оценивают возможности организации предметно-пространственной среды в плане безопасности, доступности расположения предметов и пособий для детей. Высока оценка педагогами предметного пространства в аспекте стимулирования различных видов деятельности детей, а также наличия зон и оборудования, игрового материала для игровой, познавательной, художественно-эстетической деятельности.

Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания.

Результаты внешней оценки деятельности МБДОУ представлены в таблице 41.

Таблица 41

Информация о проведенных контрольных мероприятиях в 2025 году в МБДОУ "Детский сад №177"				
Наименование органа, осуществляющего контроль	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения	Выявленные нарушения	Мероприятия, проведенные по результатам контрольного мероприятия
ГЭО комитета по образованию г. Барнаула	Контроль использования топливно-энергетических ресурсов	11.2025	Нарушений не выявлено	-
Комитет по образованию г. Барнаула	Реализация мероприятий годового плана работы МБДОУ на 2024/2025 учебный год	21.05.2025	Нарушений не выявлено	-
Комитет по образованию г. Барнаула	Проведение самообследования МБДОУ за 2024 год	04.2025	Нарушений не выявлено	-
Министерство образования и науки Алтайского края Отдел государственного контроля и надзора в сфере образования	Внеплановая проверка	22.01.2025	- нарушение организации внутриобъектового контрольно-пропускного режима в МБДОУ «Детский сад №177» - не соблюдается длительность прогулок воспитанников во время нахождения детей в образовательной организации - демонтированные кабинки хранились на территории дошкольного учреждения	Нарушение устранено Нарушение устранено Нарушение устранено
Комитет по образованию г. Барнаула	Внеплановая проверка	13.01.2025	- не соблюдена длительность прогулки - нарушение контрольно-пропускного режима в МБДОУ	Нарушение устранено Нарушение устранено
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Внеплановая проверка	13.02.2025	- не обеспечена ежедневная уборка туалетов, умывальных, буфетов в группе №7, №8, пищеблока с использованием дезинфицирующих средств	Нарушение устранено
Росгвардия	Проверка готовности организации, осуществляющей образовательную	14.02.2025	объект не оснащен системами охранной сигнализации, не оборудован системой	Нарушение устранено

	деятельность, к новому		оповещения управления эвакуацией либо автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте.	
Комитет по образованию г. Барнаула	Внеплановая проверка контрольной деятельности администраций МДОО за соблюдением сотрудниками нормы рабочего времени, порядком передачи помещений под охрану	С 09.07.2025-10.07.2025	Нарушений не выявлено	-

Мероприятия по устранению несоответствий после проведенной процедуры независимой оценки качества (2024 год)	
Информация на Сайт	
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Информацию внесли
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	Информацию внесли
Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	
Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами	Составлен локальный сметный расчет на установку пандусов. Ходатайство о выделении финансирования направлено Учредителю.
Наличие сменных кресел-колясок	Не имеется
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Не имеется
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Не имеется

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению

качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общее количество, запланированных форм методической работы, направленных на выполнение задач, сформулированных в годовом плане работы МБДОУ составляет 22 единицы. Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План-график контроля за 2025 год был выполнен в полном объеме.

Проблемными моментами в создании предметно-пространственной среды являются ее частичная трансформируемость, недостаточность мест для расслабления, уединения, индивидуальных занятий детей, нехватка технических средств обучения и воспитания.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №177» за 2025 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

Запланированные мероприятия в рамках реализации ФОП ДО МБДОУ «Детский сад №177», программы развития, годового плана МБДОУ «Детский сад №177» по итогам года выполнены, полученные результаты соответствуют ожидаемым, работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Реализуются приоритетные направления работы.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в Учреждении.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Муниципальное задание МБДОУ стабильно выполняет. Контингент учреждения удается сохранить благодаря имиджу МБДОУ, созданным условиям в учреждении.

Персонифицированные сертификаты по дополнительному образованию получены и активированы 90% родителями детей 5-7 лет МБДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МБДОУ предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников право выбора дополнительной общеразвивающей программы.

МБДОУ имеет высокий рейтинг в микрорайоне (выявление удовлетворенности деятельностью МБДОУ и спроса на образовательные услуги – 99 % в мае 2025 г.)

Коллегиальные органы управления зарекомендовали себя активными помощниками в организации образовательного процесса, в оказании материально-технической помощи для развития, оформления здания и территории МБДОУ. Представители родительской общественности в 2025 году вошли в состав комиссии по закупке и приемке товаров, работ и услуг, принимали участие в работе бракеражной комиссии.

Взаимодействие заведующего и коллегиальных органов управления МБДОУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, значительное число представителей родительской общественности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и

проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Результаты качества освоения ОП ДО в МБДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом: уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качество освоения образовательных областей составляет 92,7%.

Методы диагностических исследований:

- М.Р. Гинзбург «Тест по изучению учебной мотивации»;

- Кумарина Г.Ф. «Методика фронтальной педагогической диагностики готовности детей к обучению в школе».

МБДОУ укомплектовано кадрами на 90,9%. Коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный, перспективный. Профессиональный уровень педагогов высокий, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

По итогам 2025 из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии утвержден состав воспитателей-наставников и наставляемых (2 шефские пары), разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества и индивидуальные образовательные маршруты наставляемых.

Информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги».

В 2025 году с целью оперативного обмена информацией активно использовались социальные сети, официальные сообщества ВКонтакте, «Сферум», официальный Телеграмм-канал.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Учредителю своевременно направляются ходатайства о необходимости выделения финансирования на проведение ремонтных работ в помещениях МБДОУ. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп, помещений и территории МБДОУ необходимым оборудованием.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Годовой план реализован в полном объеме, годовые задачи выполнены.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания при заведующем. План-график контроля за 2025 год был выполнен в полном объеме.

Успешными в деятельности МБДОУ являются следующие показатели:

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБДОУ;
- привлечение внебюджетных средств в пополнение материальной базы МБДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ за 2025 год выявил проблемы:

- 1) Повысить уровень укомплектованности педагогического состава до 100%.
- 2) Продолжать пополнение материальной базы через привлечение бюджетных и внебюджетных средств.
- 3) Обустроить спортивный зал МБДОУ.

В ближайших планах развития МБДОУ:

- активизировать работу по комплектованию штата, разработать и реализовать план мероприятий по привлечению квалифицированных специалистов с целью достижения 100%-й укомплектованности педагогического состава;
- продолжить системную работу по пополнению и обновлению материально-технической базы;
- разработать и утвердить план мероприятий по обустройству спортивного зала, включая закупку необходимого спортивного инвентаря и оборудования для создания современной и безопасной развивающей среды.

РАЗДЕЛ 11

Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию

Анализ показателей деятельности образовательной организации проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателя деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №1)

Таблица 23

№	Показатели деятельности	един. измер.	2024 год	2025 год
1				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	307	301
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	307	301
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	55	69
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	252	232

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел. %	307 100%	301 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел. %	0 0	0 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел. %	0 0	0 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. %	2 0,5%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел. %	307 100%	301 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел. %	0 0	0 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9,2	8,40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел. %	16 70%	16 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	чел. %	16 70%	15 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел. %	7 30%	8 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел. %	7 30%	6 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	чел. %	7 30%	9 40%
1.8.2	Первая	чел. %	16 70%	14 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел. %	2 8,7%	1 4,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	чел. %	4 17,4%	4 16,7%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. %	0 0	0 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. %	9 39%	8 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	чел. %	25 100%	25 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. %	25 100%	26 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	чел.	8	7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	48	48
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности

П.1.6. В результате проведённой оздоровительной работы удалось достичь снижения среднего показателя пропусков по болезни на одного воспитанника на 0,8 дня. Это свидетельствует об эффективности реализуемых мер и является основанием для продолжения и развития данной деятельности в следующем отчётном периоде.

П.1.7. Общая численность педагогических работников увеличилась за счет того что один воспитатель вышел из отпуска по уходу за ребенком.

П.1.8.1. Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией увеличилась на 2 человека за счёт успешного прохождения аттестации двумя

специалистами, ранее имевшими первую категорию.

П.1.12 «В отчётном периоде наблюдается незначительное снижение процента численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет. Данная динамика обусловлена выходом из отпуска по уходу за ребёнком педагогического работника, не имеющего квалификационной категории. Проведение аттестации указанного сотрудника для установления квалификационной категории запланировано на 2027 год».

Вывод: Анализ деятельности за отчётный период показывает в целом положительные результаты. Достигнуты успехи в укреплении здоровья воспитанников и развитии кадрового потенциала: увеличилось число педагогов с высшей категорией и общая численность персонала. Наблюдаемое незначительное снижение показателя по повышению квалификации обусловлено выходом из отпуска сотрудника без категории, аттестация которого запланирована на 2027 год.