

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №177»
МБДОУ «Детский сад №177»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
протокол №3 от 22.08.2024



УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №177»
от 12.08.2024 № 136-осн.
Ю.А. Филиппева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ В ШАХМАТЫ «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

Направленность: физкультурно- спортивная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст
обучающихся: 6 – 7 лет

Автор-составитель: Шестакова Лариса
Юрьевна,
руководитель кружка

Барнаул
2024

Содержание

1. Пояснительная записка	2
1.2. Цель и задачи программы	5
2. Содержание программы	6
3. Планируемые результаты освоения программы	6
4. Оценочный материал	7
5. Форма подведения итогов	7
6. Учебный план	7
7. Ресурсное обеспечение программы	9
7.1. Условия реализации Программ	9
7.2. Информационно - методическое обеспечение	9
7.3. Материально – техническое обеспечение программы	10

1. Пояснительная записка

Девизом Всемирной шахматной федерации являются слова «Все мы одна семья». Шахматы – замечательный повод для общения людей, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Доказано что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней.

Введение занятий по обучению игре в шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Программа по обучению игре в шахматы максимально проста и доступна дошкольникам. Важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Обучаясь игре в шахматы, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и фигур в волшебные. Что обогащает детскую фантазию. А изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляет истинное удовольствие.

Шахматы – это упорный и настойчивый труд, и в то же время игра тысячи радостей. Целесообразно, чтобы шахматная игра заняла определенное место в педагогическом процессе детских образовательных учреждений, поскольку она является действенным средством умственного развития и подготовки детей к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. Образовательный процесс,

строится на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы.

Образовательная услуга представляется в форме кружка по обучению игре в шахматы «Белая ладья».

Нормативно - правовая обеспеченность Программы включает следующие документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 12.01.2022г);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;

- Устав Учреждения.

Направленности Программы

Физкультурно-спортивная – направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Актуальность - шахматы в детском саду положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Планируемые результаты

Воспитанники должны:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;

Основные ценностные ориентиры

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Объем программы, нормативный срок ее освоения

Срок освоения программы составляет 8 месяцев (со 01.10.2024 по 27.05.2025), 60 занятий за 8 месяцев.

Структура системы занятия

1. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом, закрепление пройденного)
2. Практическая часть (практическая отработка нового и пройденного материала на шахматной доске, решение шахматных задач).
3. Заключительная часть (анализ партии).
(В середине каждого занятия проводится динамическая пауза, продолжительностью 2-4 мин.)

Форма обучения

Форма занятий – групповая - от 6 до 18 чел.

Форма обучения - очная.

Рекомендуемый режим занятий, количество учебных недель, продолжительность занятий

Продолжительность занятий:

- дети от 6-7 лет: не более 30 минут.

Количество учебных недель составляет 30.

Принципы формирования групп

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Разделение обучающихся по половой принадлежности не предусматривается.

Обучение осуществляется на русском языке.

Формы организации образовательного процесса

Форма проведения занятий определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шахматных задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе

Образовательные технологии используемые в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Технологии проектной деятельности
3. Технологии исследовательской деятельности
4. Информационно-коммуникационные технологии
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Социо-игровые технологии

При проведении занятий педагоги используют различные методы и приёмы:

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Обучение детей подготовительной к школе группы игре в шахматы.

Задачи:

Образовательная: Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность дошкольника, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

Воспитательная: Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

Общеразвивающая: Окунуть детей в мир сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, заинтересовать красотой и изяществом отдельных ходов, шахматных комбинаций. Обогащать детскую фантазию. Помочь детям стать сильными духом, преодолеть себя, достичь вершин мастерства. Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевать высшие награды и титулы. Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Физическая: Осуществлять всестороннее физическое развитие воспитанников.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре в шахматы «Белая ладья»

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Шахматы помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Игра в шахматы положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов (восприятие, внимание, воображение, память, мышление); способствует волевому управлению поведением.

Используемые методы:

- словесные методы: рассказ, объяснение, повторение, напоминание;
- наглядные методы: демонстрация позиций на шахматной и вертикальной магнитной досках;
- практические методы: упражнение, проигрывание этюдов, решение шахматных задач, игра в парах, соревнования.

Структура занятия:

4. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом, закрепление пройденного)

5. Практическая часть (практическая отработка нового и пройденного материала на шахматной доске, решение шахматных задач).

6. Заключительная часть (анализ партии).

(В середине каждого занятия проводится динамическая пауза, продолжительностью 2-4 мин.)

3. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре в шахматы «Белая ладья»

Дети знают:

- название всех шахматных фигур;
- основные шахматные термины («шах», «мат», «рокировка»);
- правила перемещения фигур на шахматном поле;
- элементарные правила игры.

Дети умеют:

- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть полным набором шахматных фигур;
- правильно применять элементарные правила игры.

Дети способны:

- сосредоточиться и быть внимательными на протяжении игры;
- проявлять усидчивость;
- анализировать результат партии с помощью взрослого;

- получать эстетическое наслаждение от игры.

4. Оценочный материал

Диктант «Позиции»:

- пешка на позицию В3;
- черный конь на позицию С6;
- ладья на позицию А4;
- пешка на позицию F3;
- слон на позицию G6;
- пешка на позицию D5;
- белый конь на позицию А6;
- слон на позицию В5;
- ладья на позицию Н4;
- пешка на позицию F5.

Игра малым количеством фигур:

Игра по выученным правилам фигурами: пешка, ладья, слон, конь.

Шахматный турнир:

Игра всеми фигурами с применением, выученных правил.

Этапы турнира: 1, 2, 3, финальная игра.

5. Формы подведения итогов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение игре в шахматы «Белая ладья»

Формы аттестации образовательных результатов при обучении игре в шахматы:

- шахматный диктант
- организация шахматных турниров разных видов (блиц, рапид - без часов) на базе ДОУ;
- творческий отчет педагога (шахматный турнир) в конце учебного года.

6. Учебно-тематический план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с шахматным королевством. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	1	1	Беседа по содержанию занятия.
2	Шахматная доска	1	1	1	Творческое задание «Найди клетку».
3	Шахматные фигуры	1	1	1	Творческое задание «Найди

					клетку».
4	Начальная позиция	1	1	1	Творческое задание «Зеркало».
5	ПЕШКА	6	1	5	Творческое задание «Встань на позицию».
6	ЛАДЬЯ	4	1	3	Практические упражнения в парах. Творческое задание «Один в поле воин».
7	СЛОН	2	1	1	Практические упражнения в парах.
8	СЛОН. ВЗЯТИЕ ФИГУРЫ	2	1	1	Творческое задание «Кратчайший путь».
9	Игра в парах	10	3	7	Практические упражнения в парах. Творческое задание «Грозный Ферзь – побей фигуры!» «Встань на позицию».
10	КОНЬ	2	1	1	Творческое задание «Перехитри часовых»
11	Ход «Конём»	2	1	1	Творческое «Перехитри часовых»
12	Практические навыки	4	2	2	Упражнения в парах. Творческое задание «Грозный Ферзь – побей фигуры!» «Встань на позицию».
13	ФЕРЗЬ	3	1	2	Творческое задание «Защита». «Грозный Ферзь – побей фигуры!».
14	ЗАЩИТА	2	1	1	Творческое задание «Грозный Ферзь – побей фигуры!» «Встань на позицию». «Один в поле воин!» «Защита».
15	НАПАДЕНИЕ ФИГУР	3	1	2	Разыгрывание шахматных этюдов.
16	КОРОЛЬ	2	1	1	Творческое задание «Часовые».
17	ШАХ	2	1	1	Разыгрывание шахматных этюдов.
18	МАТ	2	1	1	Разыгрывание шахматных этюдов.
19	ПАТ	1	1	1	Практические упражнения в парах.
20	СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ ШАХА	2	1	1	Практические упражнения в парах.
21	РОКИРОВКА	2	1	1	Разыгрывание шахматных этюдов.
22	«ДЕБЮТ» - начало игры	1	1	1	Разыгрывание шахматных этюдов.
23	«МИТТЕЛЬ-ШПИЛЬ» - середина игры.	1	1	1	Игра всеми фигурами из начального положения в

					парах.
24	«ЭНДШПИЛЬ» - завершение игры	1	1	1	Игра всеми фигурами из начального положения в парах.
25	МАТ В 3 ХОДА.	3	1	2	Игра всеми фигурами из начального положения в парах.
26	Турнир	1	1	1	Игра всеми фигурами из начального положения в парах.

7. Ресурсное обеспечение программы

7.1. Условия реализации Программы

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие *психолого-педагогические условия*:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Организация образовательного процесса по реализации Программы осуществляется на базе ДООУ в специально оборудованном кабинете, музыкальном зале в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности.

7.2. Информационно - методическое обеспечение

Таблица 1

Программа дополнительного образования	Основные методические материалы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	-Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких.- М: АСТ,2021 -Прудникова Е.А.Шахматы: все правила.- Ростов на Дону: Феникс,2020.

7.3. Материально - техническое обеспечение

Таблица 2

Программа дополнительного образования	Помещение	Материалы и оборудование
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы «Белая ладья»	музыкальный зал	-столы и стулья по количеству детей; -шахматные доски (на каждую играющую пару); -бумага для заданий; -принтер для распечатывания индивидуальных заданий (в методическом кабинете МБДОУ); -вертикальная магнитная доска с плоскостными шахматными фигурами; -магнитофон или портативная стерео колонка (для динамической паузы); -наградной материал (дипломы) для проведения соревнований.