

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
22.08.2024
протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №177»
от 22.08.2024 № 143-осн.
Ю.А. Филиппева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад №177»
на 2024-2025 учебный год

Барнаул

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177» (далее - Учреждение) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №177».

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативными правовыми документами:

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21».
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Лицензия;
- Устав Учреждения

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждение.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план является нормативным актом Учреждения, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности (занятий) и объема учебного времени

Образовательная деятельность детей происходит как в организованных формах, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми; во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности; во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

В соответствии с календарным годом, праздничными мероприятиями, варьируется количество образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность детей происходит как в организованных формах, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми; во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности; во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения.

- для детей 2-3 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 мин.

- для детей 3-4 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин.

- для детей 4-5 лет не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин.

- для детей 5-6 лет не более 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин.

- для детей 6-7 лет не более 14 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 ч. 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организованная образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (познавательное развитие, речевое развитие), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста – 10 мин., в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной к школе группе – 30 мин. Занятия по физической культуре в группе раннего возраста проводят воспитатели, в младшей, средней, старшей и подготовительной группе инструктор по физической культуре.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников Учреждения предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст), 2 раза по 20 минут (средний возраст).

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа. В теплое время года часть занятий проводятся на участке во время прогулки. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. В летний оздоровительный период осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных областей

«Физическое развитие» («Физическая культура»), «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»).

Учебный план: ранний возраст (1год 6 мес. - 3 года)

Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность (занятия)	Второй год жизни	Третий год жизни
Познавательное развитие	- познание мира	1	1
	- с дидактической куклой	1	1
	- формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие	1	1
Речевое развитие	- развитие речи	1	1
Физическое развитие	- физкультура	2	2
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительная деятельность	2	2
	- музыка	2	2
Итого занятий в неделю		10	10

Учебный план: дошкольный возраст (3-7 лет)

Базовая образовательная область	Организованная образовательная деятельность (занятия)	Возрастная группа			
		младшая (3-4 года)	средняя (4-5 лет)	старшая (5-6 лет)	подготовительная к школе (6-7 лет)
Познавательное развитие	- окружающий мир	1/38	1/38	1/38	1/38
	- формирование элементарных математических представлений	1/38	1/38	1/38	2/76
Речевое развитие	- развитие речи	1/38	1/38	2/76	2/76
Физическое развитие	- физкультура в помещении	2/76	2/114	2/76	2/76
	- физкультура на прогулке	1/38	1/38	1/38	1/38
Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1/38	1/38	2/76	2/76
	- лепка/ аппликация	1/38	1/38	1/38	1/38
	- музыка	2/76	2/76	2/76	2/76
Итого занятий в неделю		10	10	13	14

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно