

**«Кто как кричит?»**

**Цель:** развивать слуховое внимание и закреплять произношение звукоподражаний; учить детей уверенно и точно бросать мяч двумя руками в прямом направлении к взрослому/ребёнку и ловить его.

**Описание:** взрослый бросает мяч ребёнку и спрашивает, как кричит петух, собака, кошка и т.д.

**«Один – много»**

**Цель:** закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже; закреплять умение передавать мяч из рук в руки, не прижимая его к груди.

**Описание:** взрослый передаёт мяч одному из детей и предлагает продолжить фразу: «У меня один карандаш, а у тебя много (чего?)… (карандашей)».

**«Я знаю пять названий…»**

**Цель:** расширять словарный запас детей; учить ударять мяч о пол и ловить его.

**Описание:** взрослый предлагает ребёнку назвать пять названий предметов к обобщающему понятию: «Я знаю пять названий овощей: картошка – один; капуста – два; и т.д.»

**«Что делает?»**

**Цель:** расширять глагольный словарь и закреплять умение бросать мяч собеседнику.

**Описание:** взрослый называет слово, дети подбирают к ним слова – действия, перебрасывая при этом мяч друг другу. Например: кошка, что делает? – мяукает, ласкается, царапается.