**Сценарий спортивного досуга «Мой весёлый звонкий мяч»**

 **ясельная группа**

**Цель:** развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность детей.

**Задачи:** закреплять умение детей в ловли и бросании мяча двумя руками; закреплять знания о величине (большой, маленький).

**Предварительная работа:** составления сценария спортивного развлечения, рассматривание наглядного материала по теме, игры с мячом (перекидывание).

**Участвуют:** дети ясельной группы, кукла Оля.

**Инвентарь:** мячи малые, мячи большие, 2 корзины.

**Ход развлечения:** в группу/на улицу (по погоде), к детям приходит кукла.

-Здравствуйте дети! (-дети здороваются). Меня зовут кукла Оля! Как сегодня весело у вас в детском саду! Я слышу, как смеются дети, и какой - то звонкий стук (стук мяча). Что - бы это могло быть? (-ответы детей).

В группу закатывается мяч.

- Что это, дети? (-ответ детей). Какой он красивый, круглый! Интересно откуда он прикатился? Ребята, я очень люблю играть с мячом, а вы любите? (дети отвечают). Давайте с вами поиграем в игру «Кто как кричит?». Вставайте в круг, а я встану посередине. По очереди каждому из вас буду кидать мяч, и спрашивать, как говорит кошки, собака и т.д., А вы будите ловить его двумя руками и отвечать, затем возвращать мяч обратно, так же кидая двумя руками.

Какие вы молодцы, как вы много знаете. Послушайте, какое я знаю стихотворение (С. Маршак «Мяч» отрывок):

- Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

\_ Ребята, а вы знаете, что на праздники ходят в гости. Я предлагаю нам сходить к другим ребятишкам, может они знают, откуда мог прикатиться этот мяч!

Кукла с детьми идёт в физкультурный зал. Там сидят дети другой ясельной группы.

- Ребята, смотрите, сюда уже пришли детки! Это же малыши из соседней группы. Здравствуйте! (дети здороваются). Ребята смотрите, а вот и мячи! Они все раскатились (мячи рассыпаны по полу). Наш мячик, наверное, укатился с физкультурного зала?! Как их здесь много, большие и маленькие, а вот и корзинки для них. Раз мы здесь, давайте наведём порядок и разложим мячи по корзинам. Под музыку, «воробушки» уберут большие мячи в синюю корзину, а «капельки» уберут маленькие мячи в красную корзину (второй раз дети меняются мячами).

-Какие вы молодцы, навели порядок. Теперь можно возвращаться в группу.

Дети возвращаются по группам.