**Конспект развлечения для детей второй младшей группы**

**«Мой весёлый звонкий мяч»**

**Цель:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.

**Задачи:** укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции. Приобщать детей к ценностям физической культуры.

**Материал:** мячи среднего размера по количеству детей, корзина для мячей.

**Ход развлечения**

Дети входят в зал и свободно располагаются.

Воспитатель:

Сегодня в нашем зале собрались малыши,

Побегаем, попрыгаем с мячами от души.

Круг скорее заводите на зарядку становитесь.

 (проводится комплекс ОРУ под музыку)

1. **«К себе и вниз».**

И.п.: ноги слегка расставлены, мяч внизу.

1- мяч к себе;

2- и.п. (5р).

1. **«Спрятали».**

 И.п.: ноги слегка расставлены, мяч внизу.

1- мяч поднять вверх;

2- опустить на голову;

3- мяч вверх;

4- и.п.

1. **«Колобок».**

И.п.: сидя на полу, ноги с мячом перед собой.

1 – прокатить мяч по ногам – наклон вперед;

2 – и.п.

1. **«Зажим».**

И.п.: сидя на полу, руки упор с боков, ноги широко расставлены.

1 - зажать мяч пятками, соединить ноги;

2 - и.п.

1. **«Попрыгаем как мячики».**

Прыжки вокруг мяча, чередование с ходьбой.

1. Упражнение на дыхание «Потуши свечу».

Воспитатель:

А теперь хочу узнать, в мяч умеете играть?

**Игра «Собери мячики».**

Дети расположены с одной стороны физкультурного зала.

Воспитатель высыпает из корзины мячи по полу.

По сигналу воспитателя «Раз, два, три, мячики ты собери!»

Дети собирают мячи в корзину.

Воспитатель:

Мячик наш веселый не может так лежать.

Он просит ребятишек еще с ним поиграть.

**Игра «Колобок».**

Воспитатель находится в центре зала с мячом в руках.

Дети располагаются хаотично.

Воспитатель: «Колобок – румяный бок покатился во лесок». На сигнал: «Зайцы» дети прыгают, как зайцы.

Воспитатель: «К зайцу (имя ребенка) покатился». Воспитатель катит мяч тому, кого назвал. Ребенок возвращает мяч – катит его обратно.

Сигнал: «Волки» - дети передвигаются по залу широким шагом.

Воспитатель: «К волку (имя ребенка) в лапы прыгнул».

Воспитатель бросает мяч ребенку способом снизу.

Ребенок бросает мяч воспитателю тем же способом. Игра продолжается. Дети имитируют походку медведя и лисы.

Воспитатель:

Зверята пусть отдохнут, посидят в своих домиках.

Дети садятся на скамейку.

**Игра «Съедобное-несъедобное».**

Воспитатель бросает ребенку мяч и называет разные слова (существительные). Все, что можно съесть, дети должны поймать, а «несъедобное» отбросить.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Какие вы все смелые, ловкие, умелые.

В игры хорошо играли и, наверное, устали?

Пора праздник завершать, до новых встреч.