

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 177»

**ПРОЕКТ**

***«Никто не забыт,  
ничто не забыто...»***

Разработчик:

Ольга Борисовна Бирюкова

Барнаул

2023

## С чего всё начиналось...

Однажды в группу мальчик принёс несколько медалей времён Великой Отечественной войны. На вопрос воспитателя, чьи это медали, ребёнок ответил, что их дал ему его «старый дедушка», который был на войне. Дети рассмотрели награды, а затем решили поиграть в войну. Они прикрепили на себя медали, маршировали и говорили: «Мы – солдаты! Мы – ветераны!».

«А кто такие ветераны?» - поинтересовалась воспитатель. Дети задумались. Ответы были разные и неожиданные:

- Это люди, прыгающие с парашютом.
- Это те, кто не боится ветра.
- Солдаты, которых ранили.
- Любой дедушка, то есть, ветеран – это старый человек.

Таким образом, выяснилось, что дети не понимают значения слова «ветеран» и не знают, кого можно так назвать. Как оказалось, о Великой Отечественной войне дети имеют тоже весьма смутное представление (на нас напали немцы, а мы их победили). Назрела необходимость уточнить представления детей о событиях Великой Отечественной войны, уточнить понятия «героизм», «трудовой подвиг», пробудить уважительное отношение к воинам, защищавшим страну.

Для современных детей события Великой Отечественной войны отстоят очень далеко в прошлом. Им кажется, что война и подвиги Ильи Муромца были примерно в одно время (давным-давно). Но подвиги русских богатырей вызывают живой отклик в душах ребят. Значит и подвиги героев ВОВ будут вызывать у них понимание и восхищение. Тем более, что в каждой семье были участники тех событий. Нужно только узнать об этом, и события военных лет перестанут быть для ребенка чем-то абстрактным, непонятным. Знакомство с памятными местами города (Мемориал, музей) поможет детям осознать, что подвиги воинов помнят люди, чтят их память, называют улицы их именами.

## Актуальность

Более 60 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Всё дальше от нас уходят военные годы, а вместе с ними военные и трудовые подвиги нашего народа. Выросли поколения, которые живут под мирным небом. Родители детей, посещающих наш детский сад, и даже их бабушки и дедушки не жили в годы войны. Они знают о Вов только по книгам, документальным и художественным фильмам.

В настоящее время практически нет детских художественных произведений о войне. Имеющиеся книги, фильмы появились еще в советское время. Если в детском саду мы еще имеем возможность знакомить детей с произведениями писателей и поэтов, писавших о войне для детей (Л.Кассиль, А. Твардовский, К.Симонов и др.), т.к. у нас сохранились хрестоматии по детской литературе, выпущенные в СССР, то в семейных библиотеках такой литературы, как правило, нет. Кроме того, многие родители считают, что детям дошкольного возраста еще не доступны сведения о ВОВ и эти знания дети получают потом в школе.

На нас, педагогах лежит большая ответственность за подрастающее поколение, за то, чтобы не произошла утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Нельзя забывать тех, кто отстоял мирную жизнь для потомков в Великой Отечественной войне.

Любовь к Родине в России всегда была чертой национального характера. Но в последнее время всё чаще молодые (и не только молодые) люди равнодушно относятся к прошлому своей страны. А в некоторых странах, в т.ч. бывших союзных республиках сегодня пытаются «переписать» историю, пересмотреть итоги Великой Отечественной войны: сносятся памятники погибшим воинам (в Грузии, Прибалтике); объявляют

национальными героями военных преступников (Указ президента Украины о признании героем С. Бандеры). Возникло противоречие: с одной стороны очевидна необходимость становления целостной картины мира ребёнка, основанной на реальном историческом прошлом своего народа, его героических свершениях. Но с другой стороны мозаичность современной действительности по отношению к историческим событиям, отсутствие методического сопровождения процесса сохранения национальной памяти в условиях дошкольного учреждения и определило разработку данного проекта.

## **Проблема**

Дети имеют смутные представления о Великой Отечественной войне. Подавляющее большинство не знакомо с тем, что члены их семей (прадедушки, прабабушки) жили в годы войны, трудились в тылу, защищали Родину на фронте.

## **Гипотеза**

Если мы будем в дошкольном возрасте знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны на примерах воинских и трудовых подвигов членов семей, героев-барнаульцев; если будем знакомить детей с художественными произведениями о ВОВ, проводить викторины, праздники, посвященные тем событиям, совершать экскурсии в музей, к Мемориалу воинской славы, то тем самым будем способствовать пробуждению чувства гордости за свою Родину, победившую фашистов, уважения к российской армии и народу, представителями которого являются дети.

**Цель:** донести до детей значение победы русского народа в Великой Отечественной войне, пробуждать чувство гордости и

стремление чтить память героев-земляков, освободивших нашу Родину от фашистов.

### **Задачи:**

- Увлечь детей познанием событий Великой Отечественной войны через историю жизни своих земляков.
- Способствовать осмыслению детьми представления о героизме, пробуждать уважительное отношение к воинам, защищавшим страну в годы Вов и к современникам.
- Уточнить и расширить представления детей о памятниках, обелисках, улицах города, названных в честь героев Вов через поисково-исследовательскую деятельность, пробуждать бережное отношение к местам памяти.
- Способствовать осознанию родителями важности патриотического воспитания детей в семье и детском саду.

### **Предполагаемый результат**

#### **У детей:**

В ходе реализации проекта дети узнают о событиях Великой Отечественной войны, о подвигах своих земляков на фронте и в тылу. Дети будут гордиться своими земляками, у них начнет формироваться представление о воинском долге, уважительное отношение к ветеранам, к прошлому своей страны.

## У родителей:

Родители станут понимать важность ознакомления детей-дошкольников с событиями Великой Отечественной войны и познакомят своего ребенка с военной историей своей семьи.



## Реализация проекта

### Вводный этап

(сентябрь – октябрь 2023)

**Цель:** подобрать материал для ознакомления детей с событиями военных лет.

## **Содержание:**

Подбор художественных произведений о войне для детей. (стихи, рассказы, картины, песни).

Привлечение родителей к сбору материалов о членах семьи - участниках ВОВ (фотографии, письма, награды, рассказы членов семьи о событиях военного времени).

## **Результат:**

- В группе собрана библиотечка художественных произведений для детей о Великой Отечественной войне;
- Составлена картотека документов (письма, почтовые карточки, справки из госпиталя, удостоверения к наградам, извещение о гибели) и других материалов о Войне, имеющихся в семьях.

## **Основной этап**

(ноябрь 2023 – апрель 2024)

## **Цель:**

Расширить представления детей о Великой Отечественной войне через участие в разных видах деятельности.

## **Содержание**

### **Проведение цикла тематических занятий о Войне:**

- «Они защищали Родину» (способствовать накоплению знаний детей о событиях ВОВ. Уточнить понятия «героизм», «воинский долг», «любовь к Родине»).

- «Их именами названы улицы нашего города» (знакомство с подвигами наших земляков, подвести к мысли, что герои живут рядом с нами).
- «Мы помним ваш подвиг» (нужно с уважением относиться к людям, которые завоевали для нас мирную жизнь, быть к ним внимательными).
- «Подвиги в тылу» (расширить представления детей о героизме; подвести детей к мысли, что защищать свою страну можно не только на фронте, но и в тылу- на заводе, в поле, госпитале).

**Составление альбомов:** «Военная техника», «Рода войск». (Сравнить современную технику с техникой прошлых лет).

#### **Чтение и обсуждение с детьми стихов и рассказов о войне:**

- Л.Кассиль «Твои защитники», «Сестра», «Памятник советскому солдату».
- С. Алексеев «Первый ночной таран».
- А. Митяев «Шестой-неполный.» (сборник рассказов о войне)
- Стихи К. Симонова, А. Твардовского.

(через эмоциональное восприятие художественных произведений формировать у детей чувства любви и уважения к защитникам Родины).

**Составление мини-выставки «Память военных лет»:** фотографии, письма, награды (через совместную деятельность родителей и детей расширить знания детей о жизни их семьи в годы войны)

**Оформление выставки детских рисунков «Нам не нужна война!»** (отношение конкретного ребенка к войне как к чему-то жестокому, страшному).

**Слушание** музыкальных произведений о войне (эмоциональное восприятие событий военных лет):



- «Вставай, страна огромная» муз. А. Александров, сл. В. Лебедев-Кумач
- «Последний бой», муз. и сл. М. Ножкин
- «День Победы», муз. Д. Тухманов, сл. В. Харитонов
- «Алёша», муз. Э. Колмановский, сл. К. Ваншенкин
- «Катюша», муз. М. Блантера

**Оформление стенгазеты** «Герой моей семьи», с фотографиями прадедов, прабабушек и рассказами детей об их подвигах (чувство сопричастности к историческим событиям: А мой прадед тоже воевал!).

**Экскурсия** к Мемориалу воинской славы (память о подвиге солдат живет в памяти людей, увековечена в обелисках, названиях улиц, памятниках).

### Результат

- У детей появилось представление о понятиях «Великая Отечественная война», «ветераны», «героизм».
- Повысилась активность родителей по участию в проекте.
- Пробуждение бережного отношения к людям и их делам в годы войны.
- Проявление благодарности павшим и живым героям Войны.
- Участники проекта прикоснулись к военным и трудовым подвигам своих родных и земляков.





## **Заключительный этап -**

***«Мы будем помнить ваш подвиг всегда!»***

(май 2024)

**Цель:** Вызвать у детей чувство гордости за своих земляков, уважения к людям, приближавшим Победу на фронте и в тылу через эмоциональное восприятие и переживание праздника.

## **Содержание**

- Разработка совместно с музыкальным руководителем сценария праздника Победы.
- Привлечение родителей к оформлению праздничного зала.
- Приглашение ветеранов войны и труда в детский сад на праздничный концерт.
- Подготовка детей к празднику:

- разучивание песен;
- изготовление бумажных журавликов – атрибутов в танцевальной композиции на песню М. Бернеса «Журавли», муз. Я. Френкель, сл. Р. Гамзатов, Н. Гребнев.
- изготовление с детьми сувениров-подарков для ветеранов

## **Результат**

Проведение праздничного концерта, посвященного Дню Победы.

### ***ИЗ МАТЕРИАЛОВ МИНИ - ПРОЕКТА***

### ***«Мой прадедушка – герой!»***

***Участники проекта :***

- \* Саша Щербакова, 5 лет
- \* Елена Николаевна, мама
- \* Дети старшей группы





***«Эту медаль мой прадед носил,  
Он ее в трудном бою заслужил.  
Пусть он не видел меня никогда,  
Им я гордиться буду всегда»***

***(Сочинила Елена Николаевна)***

**Рассказ Саши Щ. о Войне и своем  
прадеде –  
Фёдорове С.Д., участнике ВОВ:**

*«Немцы напали на Россию и хотели захватить нашу страну. Много людей погибло на войне. Фашисты окружили Ленинград и люди не могли выйти или зайти в город, поэтому им нечего было есть, они ели даже кожаные ремни.*

*У нас в Барнауле названа площадь в честь Победы. Стоит там изваяние сына и матери, которая провожает сына на войну. Там всегда горит огонь и написаны фамилии солдат, которые погибли. Чтобы все люди помнили.*

*Мой прадедушка – деда Серёжа воевал на большой войне. Деда Серёжа был солдатом, был ранен и лежал в госпитале. Он много медалей заслужил. Из-за ран его отпустили домой, поэтому он не всю войну воевал. Я всем детям в группе его медали показывала и рассказала, что деда Серёжа – герой».*



