

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 177»

## **ПРОЕКТ**

*Мини – музей*

*«Барнаул – любимый город»*

Разработчик:

Лариса Юрьевна Шестакова

Барнаул

2023

## **С чего всё начиналось...**

Сентябрь 2023

После отдыха на курорте Белокуриха, один из ребят принес в группу множество сувениров с аббревиатурой курорта и, показывая сувениры детям, рассказывал о самом курорте и его достопримечательностях. В ходе дальнейшей беседы с детьми, выяснили, что подобные сувениры есть и о г.Барнауле, и о г.Барнауле можно рассказать много интересного.

Было решено принести сувениры о Барнауле в группу и рассказать о них всем детям.

Ребята стали приносить сувениры, фотографии, книги, но рассказать о них дети затруднялись. Таким образом. Были экспонаты, но как их расположить, что о них рассказать – неизвестно! Выяснили, что место, где хранятся экспонаты, называется музей. Решили посетить музей, и под впечатлением экскурсии детям пришла идея создать собственный музей о своём городе.

Так родился проект мини – музея «Барнаул – любимый город».

### **Актуальность**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убеждённости и вдохновения. Эта кропотливая работа должна

вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям: воспитание любви к близким, к детскому саду, к родному городу, к своей стране.

Наибольшую трудность у воспитателей вызывает работа по знакомству дошкольников с историей родного города, его достопримечательностями.

Сказывается отсутствие методической литературы, да и краеведческая информация не адаптирована к дошкольному возрасту.

Предварительная работа, проведённая с детьми, показала, что дети не знают достопримечательностей своего города, не имеют представления о том, зачем нужны музеи и что в них хранится.

Последующее анкетирование родителей показало, что основная часть воспитанников д/сада ни разу не была в музее, да и сами родители мало информированы об историческом прошлом города.

Как же привлечь внимание детей и родителей к истории своего города? Прямая агитация здесь вряд ли поможет!

Психологические особенности дошкольников таковы, что интерес к теме возникает лишь тогда, когда затронута их эмоционально – чувственная сфера. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал доходчиво, понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, чем они могут непосредственно манипулировать.

## **Проблема**

Мы понимаем, что знакомить дошкольников с историей города надо доступным для них способом – прежде всего через познавательную активность самих детей. Но краеведческая информация не рассчитана на дошкольников; в обычном музее ребёнок – пассивный созерцатель, а музейно – педагогическая работа предполагает ребёнка – творца, соавтора экспозиций, причем не только его самого, но и его семью!

Нам необходимо объединить всех участников образовательного процесса (ребёнка, семью, педагогов) путём совместного общения и работы для создания мини – музея о родном городе.

## **Гипотеза**

Если мы будем систематически и целенаправленно привлекать всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, семью) к созданию мини – музея, то это позволит им овладеть информацией об истории своего города, его достопримечательностях; сформирует у детей познавательную активность; разовьёт творческие способности, коммуникативные навыки.

## **Цель**

Пробуждать у дошкольников интерес к приобретению знаний о музее, об истории родного города. Вызвать чувство восхищения, гордости, любви к своей малой родине.

## **Задачи**

- Обогащать образовательный процесс активными формами интеллектуального – нравственного развития ребёнка.
- Способствовать развитию представлений детей об истории города, о Барнауле, как столице Алтайского края, центре научного, культурного. Общественного потенциала.
- Систематизировать и анализировать полученные знания.
- Развивать кругозор детей, познавательную активность, коммуникативные навыки.
- Стимулировать активную жизненную позицию.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному городу.

## **Предполагаемый результат проекта**

- Создание с помощью всех участников образовательного процесса , мини – музея о г.Барнауле.
- Овладение детьми информацией о главных улицах города, основных общественных зданиях, достопримечательностях.
- Способность и желание детей преподнести информацию о родном городе в форме короткого рассказа.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**1 ЭТАП:** Октябрь - ноябрь 2023 г.

*«Во глубине сибирской дали,  
Стоит, воздвигнутый веками,  
Наш город Барнаул»*

## Цель

Заинтересовать детей, родителей, педагогов предстоящей работой по организации мини – музея.

## Содержание

### ***У родителей:***

- Пробудить интерес к деятельности детей и педагогов через беседы о предстоящем проекте.

### ***У детей:***

- Вызвать интерес к изучению родного города через посещение Алтайского Краеведческого музея, рассматривание тематических открыток с изображением г. Барнаула.
- Отрастить имеющиеся у детей знания через дидактические игры: «Журналисты», «Узнай и назови», «Собери герб города», «Архитекторы».
- Активизировать у детей интерес к изучению родного города через сюжетно – ролевые игры: «Экскурсовод», «Путешествие по городу».

### ***У педагогов:***

- Создать буклет «История нашего города» с целью повышения краеведческих знаний у взрослых участников проекта.

## Результат

Дети проявили заинтересованность в создании мини – музея в группе. Взрослые готовы поддержать начинания детей.

**2 ЭТАП:** Декабрь 2009 - январь 2010 г.

***«Дорогие мои улочки,  
Барнаульские шкатулочки...»***

### Цель

Собрать и систематизировать краеведческий материал для мини – музея. Способствовать созданию эмоционального комфорта и партнёрских отношений между родителями. Детьми, педагогами при реализации проекта.

### Содержание

#### ***У родителей:***

- Проявлять позицию активных участников и партнеров через создание следующих музейных композиций: «Топографические карты»; «Плакаты»; «Фотографии».

#### ***У детей:***

- Развивать кругозор, познавательную активность путем рассматривания книг о городе:
  - А.В.Старцев; М.О.Тяпкин «История Барнаула».
  - В.Садчиков «Барнаул».
  - С.Я.Ромашкина; Л.И.Шварко; Л.А.Никитина «Моя малая Родина – Барнаул».

- В.Б.Свинцов; В.И.Соловиченко «Город, который он любил».
- «70 лет центральному району».
- Г.П.Цапко «Я с тобой город родной».
- Пробуждать любовь к малой родине через заучивание стихотворений о г.Барнауле из сборника «Я с тобой, город родной...»
- Отражать свое отношение к родному городу в творческих рассказах на тему «Мой город».
- Способствовать развитию умения планировать свою деятельность, работать в соответствии с общим замыслом – через создание (совместно со взрослыми) следующих музейных композиций: «Коллекция значков»; «Коллекция открыток»; «Коллекция магнитов».

#### ***У педагогов:***

- Создание фотоальбома «Мой город» для овладения детьми информацией о главных улицах города, основных общественных зданий, достопримечательностях и т. д.
- Пополнение окружающего пространства разделом **Мини – музей «Барнаул – любимый город».**

### **Результат**

- Оформление экспозиций мини – музея
- Альбом творческих рассказов «Мой город»
- Фотоальбом «Мой город».



### **3 ЭТАП:** Февраль-март 2024г.

***«Свой город родной любим мы!***

***Громады домов, больших и красивых,  
Новостроек окна, и песнь старины,  
И барнаульцев, живущих счастливо!»***

#### **Цель**

Пробуждать детскую активность, творческие способности, познавательный интерес, дизайнерские навыки в процессе оформления музейных экспозиций.

#### **Содержание**

##### ***У родителей:***

- Создать эмоциональный комфорт, готовность помочь детям в процессе изготовления макета г.Барнаула.

##### ***У детей:***

- Стимулировать желание детей благоустроить свой город, сделать его неповторимым, красивым – путем сооружения архитектурных композиций из строительного материала.
- Развивать творческое воображение детей, их художественный вкус, конструируя знакомые архитектурные композиции из бросового материала для музейных экспозиций.
- Выполняя аппликацию на следующие темы: «Машины на улицах города»; «Дом, в котором я живу» - закреплять информацию об улицах города, ближайшего микрорайона.

- Поощрять умение детей отражать впечатления о городских праздниках через рисование на следующие темы: «Салют над городом» - гуашь;  
«Город глазами детей» - акварель, цветные карандаши.

## Результат

- Презентация сменной экспозиции «Город глазами детей».
- Макет «Наш город».

## **4 ЭТАП:** Апрель 2024г.

### ***Презентация музея.***

## Цель

Побуждать детей преподносить информацию о родном городе.

## Содержание

### ***У родителей:***

- Занятие «Улицы нашего города» - создавать положительный настрой родителей на дальнейшую совместную деятельность с детьми и педагогами.

### ***У детей:***

- Приглашение детей других групп в мини - музей – побуждать желание детей рассказывать о своем городе, опираясь на экспозиции мини – музея.
- Оформление творческого альбома «Дети нашего города» - поощрять желание детей передавать наиболее яркие

впечатления и события своей жизни в форме короткого рассказа.

***У педагогов:***

- Обогащать краеведческие знания взрослых участников проекта наиболее яркими фактами из истории Барнаула - путем оформления папки передвижки «История Барнаула».

## **Результат**

У детей и взрослых появилось желание создать новые экспозиции «Игрушки наших бабушек», «Старый сундук» (предметы быта).

## ***ИНТЕРЕСНЫЕ ФОТО–ФАКТЫ***

## ***РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***