

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 177»

## **ПРОЕКТ**

# ***«Вот эта улица, вот этот дом...»***

Разработчик:

Лилия Андреевна Егорова

Барнаул

2023

## С чего всё начиналось...

На занятии по ручному труду дети мастерили домики из картонных коробок. Они показывали свои дома друг другу, подчёркивая, что они в них живут. И тут кто – то из детей подметил, что все дома одинаковые и невозможно отличить один дом от другого. Получилась целая дискуссия, в процессе которой выяснилось, что в жизни у каждого дома есть своё «лицо». Дети стали просить воспитателя помочь им преобразить их домики, чтобы они стали похожи на их жилище. Это оказалось невыполнимым.

Так и родился мини – проект «Дом, в котором я живу», результатом которого стала выставка совместных с родителями работ . Через некоторое время она состоялась и имела большой успех, заинтересовав не только детей, но и родителей. Когда выставка закончилась, мы почувствовали, что нам очень жаль расставаться с поделками, в которые вложена частичка нашей души.

Родилась идея, инициаторами которой стали сами дети – создать макет, где должны быть обозначены улицы, на которых можно поставить сделанные дома.

Постепенно мы дополняли наш макет новыми объектами. У нас появились аптека, детская поликлиника, трамвайное депо, здание «Скорой помощи», и т.д.

Дети постоянно использовали макет в свободной деятельности: «ходили друг к другу в гости», ездили по нашим улочкам на машинках, обсуждали, как пройти к нужным объектам.

Как – то, в процессе игры, дети заинтересовались: «Чей дом самый старый?» , расспросить об этом можно было только у взрослых, давно живущих в этом районе. Постепенно мы всей группой загорелись узнать, что, собственно было раньше на месте нашего детского сада и других зданий, как выглядел наш микрорайон много лет назад.

Мы распределили наши обязанности и взялись за работу: воспитатели – за изучение документальной литературы, а дети – за расспросы своих бабушек и дедушек, соседей. Таким образом, мы окунулись в далёкое прошлое нашего микрорайона, узнали, что живём в исторически значимой части города.

В то же время, гуляя по тихим улочкам, мы с детьми обратили внимание, что в нашем районе очень мало уголков отдыха, детских площадок, декоративных украшений, которые радовали бы глаз. И тогда мы сами решили стать дизайнерами, архитекторами и художниками – оформителями.

На занятиях по ручному труду, в творческих мастерских и просто в свободной деятельности мы придумывали и изготавливали невероятно красивые и оригинальные здания, прокладывали на нашем макете зелёные аллеи,

строили детские городки в каждом дворе, возводили фонтаны – всё, что детям хотелось видеть в своём районе.

## **Актуальность**

Современная жизнь диктует необходимость возвращения к приоритетам любви к Отечеству и этот процесс надо начинать с воспитания любви к своей малой родине, как к источнику начала пробуждения патриотических чувств.

Однако, образовательный процесс дошкольного учреждения ущемлён в полноценной возможности использования материала по градоведению, т.к. не определён круг сведений об истории Барнаула, которые были бы доступны и интересны детям, а так же максимально бы раскрывали сущность данной темы, нет литературы по истории нашего города, адаптированной для использования в практике д.с.

Разработка данного проекта вызвана острой необходимостью изучения микрорайона, где живут воспитанники ДООУ, старой части города и адаптацией полученного материала в практику работы с детьми.

## **Гипотеза**

Если пробудить интерес детей и родителей к изучению истории микрорайона, если дети станут активными участниками поиска сведений о родном городе, то это будет способствовать сохранению исторической памяти в жизнедеятельности маленьких граждан и становлению нравственной позиции, как соучастников, соавторов современной истории.

## **Цель**

- Вызвать интерес к истории возникновения города, создавать условия для обогащения представлений детей об их ближайшем окружении.
- Пробуждать активную социальную позицию участника и соиздателя общественной жизни.
- Способствовать проявлению у детей и родителей чувства гражданской ответственности.

## **Задачи**

Объединить детей и родителей в поисково – творческой деятельности по:

- изучению района, в котором проживают;
- определению исторической значимости района в судьбе города;

Обозначить необходимость систематического участия в благоустройстве микрорайона.

## **Предполагаемый результат:**

### **У детей:**

- Активизация представлений о малой родине.
- Устойчивый интерес к общественной жизни города
- Потребность в преобразовании окружающей действительности

## **У родителей:**

- Пробуждение желания открывать для себя новые сведения об истории возникновения города.
- Проявление позиции активных участников и партнёров в поисковой деятельности ДОУ.

## **В предметно – развивающей среде:**

Появятся пособия, сделанные руками всех участников проекта, позволяющие стимулировать интерес к жизнедеятельности родного города в разные исторические периоды:

- ✓ Мобильный макет микрорайона;
- ✓ Фотоальбом «Мы здесь родились и живём!»;
- ✓ Блокнот с воспоминаниями «Записки старожилов»;
- ✓ Карта следования с описанием и зарисовками памятных мест района;
- ✓ Мини – журнал с воспоминаниями и фотографиями родителей, посещавших детский сад «Наш любимый детский сад много – много лет назад»;
- ✓ «Лента времени» (раритетные фотографии).

### **1 этап - «Есть улицы центральные...»**

(октябрь- ноябрь 2023)

#### **Цель:**

- Пробудить интерес к истории микрорайона в котором находится детский сад.
- Продумать мотивацию деятельности и пути влияния на эмоционально – чувственную сферу ребёнка.

- Вызвать готовность родителей к осуществлению проектной деятельности.

## **Содержание**

### Сбор информации о близлежащих улицах.

(ул. Челюскинцев, Анатолия, Партизанская ,  
пер. Прудской)

### Изготовление макета микрорайона.

Мобильный макет можно сделать из клеёнки, тогда его можно располагать по желанию детей в любом месте группы, к тому же, он не занимает много места в свёрнутом виде. На макете мы постарались изобразить все улицы и переулки близлежащего к саду района.

### Включение детей в совместную деятельность с использованием макета.

Детям очень понравилось «ходить друг к другу в гости», «ездить» на автомобильчиках по знакомым улочкам. Они с интересом обсуждают дорогу от их домов к детскому саду, поликлинике, магазину и т.д., показывают друг другу маршруты следования.

### Разработка маршрутов для целевых прогулок.

Мы заранее обсуждаем с детьми маршруты наших прогулок, сверяясь с нашим макетом. Например, мы планируем поход к школе и на макете видим, что мы пройдем мимо детской поликлиники, перейдем через ул. Малый - прудской и окажемся рядом с домом Димы К., а если на обратном пути мы немного поменяем маршрут, то сможем увидеть дома Риты и Руслана. Детям очень нравятся прогулки по заранее известной схеме. Они

как будто каждый раз делают для себя открытие, убеждаясь в правильности своих представлений.

Целевые прогулки по улицам микрорайона (закрепление названия улиц, сравнение расположения дорог с макетом).

Экскурсии к социальным объектам: Почта, Детская поликлиника №3, Здание Скорой помощи, «Магазины нашего района», «школа № 54», «Перекрёсток ул. Челюскинцев и Ядринцева».

Дети неоднократно проходили мимо этих объектов и даже бывали в них, но теперь нас интересовала ещё и возможность их появления на нашем макете. Нам нужно было уточнить представления о форме, цвете зданий и точное расположение объектов в пространстве.

Пополнение макета социальными объектами.

Сбор информации об истории возникновения города

**Результат:**

У детей:

Расширились представления о социальном окружении. Возникло желание узнавать новые сведения о своём микрорайоне.

У родителей:

Появилось заинтересованное отношение к деятельности детей.



В предметно –развивающей среде:

Руками детей, родителей, педагогов сделан макет микрорайона с домами детей и объектами социального окружения.



## **2 этап - «Назад, в прошлое»**

(декабрь 2023 - март 2024)

### **Цель**

- Побуждать детей к осознанию сопричастности своей жизни к жизни родного города.
- Способствовать обретению гражданской ответственности.

## Содержание

### ***Взаимодействие детьми:***

#### Составление рассказов для детей на основе информационных материалов:

«Что в имени тебе моём...» (старые и современные названия улиц);

«Начало начал, или экскурс в далёкое прошлое» (рассказ о деятельности А.Н. Демидова, о постройке Барнаульского медеплавильного завода, об истории названия города)

«Наш район в далёком прошлом» (рассказы о том, как вокруг медеплавильного завода постепенно разрастался рабочий посёлок, о расположении и названии некоторых улиц. Рассказ сопровождается рассматриванием старинных фотографий и панорамы города 1747г.)

«Переломные моменты в жизни города» (возникновение заводского посёлка, превращение его в горный город, изобретение И. И. Ползунова, появление первых образовательных учреждений, утверждение герба Барнаула, создание первого в Сибири краеведческого музея, начало паромоходства, пожар 1917г., в результате которого сгорела вся старая часть города( там, где мы сейчас живём), работа барнаульцев в тылу во время Великой Отечественной Войны, первый трамвай и т.д.)

«Как выросла наша «Берёзка» (об истории нашего сада)

«Занимательные истории из жизни нашего детского сада»

#### Экскурсии к исторически значимым местам района:

«Трамвайное депо № 1», «р. Барнаулка в нагорной части города», « Демидовская площадь» , «Краеведческий музей»

### Эвристические беседы:

«У каждого дома своё лицо»;

«Зачем молодому городу старые дома?»

«О тебе моя забота...», «Чистые Пруды» (как сделать наш микрорайон чище и уютнее);

«Мой любимый уголок» (любимые места отдыха горожан).

«Жизнь современного города»

Оформление альбома: «Мы здесь родились и живём».

### Конкурс чтецов стихотворений о Барнауле

«Город мой – моя краса».

### Создание блокнота «Записки старожилов»

#### Мини-проекты в группе:

«Памятные места района» (с созданием карты следования и описанием памятных мест);

«Назад в прошлое» (создание ленты времени)

#### Экологические рейды:

«Посадим сами своими руками», «Барнаулка – река, чистые берега».

#### ***Взаимодействие с родителями:***

Проведение родительского собрания по теме:

«Воспитание маленького гражданина» (роль семьи и социальных факторов в формировании гражданско – патриотических чувств дошкольников)

Мини – проект «Мой любимый детский сад много – много лет назад» (сочинения родителей, посещавших наш сад в

детстве, фотографии прошлых лет . Итог проекта – одноимённый журнал).

Сбор и оформление материала о названии улиц нашего района в книгу «Живём мы здесь не просто так...»

Сбор архивного материала из фонда семьи об истории домов и окружающей местности.

Организация и помощь в поездках детей на экскурсии по городу и микрорайону.

### **Результат:**

- Дети приобрели первоначальные представления:
  - об истории возникновения родного города
  - об исторических данных ну расположения
  
- Пробуждение интереса детей и родителей к изучению истории микрорайона.
  
- Активное участие детей и родителей в поиске информации об историческом прошлом нашего района.

### **3 этап - «Вперёд, в будущее»**

(апрель – май 2024)

**Цель:** способствовать становлению позиции соавтора современной истории. Вызвать желание преобразовывать окружающий мир в силу имеющихся возможностей.

## **Содержание**

### ***Взаимодействие с детьми:***

Рассматривание и обсуждение фотографий, открыток и репродукций (красивые архитектурные сооружения, оформление ландшафта, декоративные украшения- скульптуры, клумбы, рокарии, аллеи с беседками, фонтаны и т.д )

### Организация творческих мастерских:

«Юный архитектор», «Маленький дизайнер»,

«Красота нашими руками».

### Создание макета «Вперёд, в будущее»

### ***Взаимодействие с родителями:***

#### Художественная мастерская «Наши руки не для скуки»

(воплощение фантазий и идей детей ,связанных с благоустройством нашего района (пока только на макете).

Сочинения родителей совместно с детьми: «Каким я вижу город свой»

Благоустройство территории детского сада и его окружения совместно с детьми и педагогами.

### **Результат:**

- Пробуждение у участников проекта устойчивого стремления сделать свой микрорайон ещё красивее и чище.
- Осознание себя, как участника и соиздателя истории родного города.



**ИНТЕРЕСНЫЕ ФОТО –  
ФАКТЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**



**ИНТЕРЕСНЫЕ ФОТО  
– ФАКТЫ**

**РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА**



