

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №177»  
от 29.08.2025 № 168/1-осн.  
Т.В. Роголева



Персонализированная программа наставничества  
На период с 01.09.2025 по 29.05.2026

Наставник: Чичикалова Т.С., воспитатель

Наставляемый: Шибалова О.Н., воспитатель

Куратор: Филиппева Ю.А.,  
старший воспитатель

Барнаул

**Актуальность** персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста, необходимостью повышения качества его воспитательно – образовательной деятельности с детьми и работы с родителями.

**Цель программы:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста.

Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы: «*наставник – молодой педагог*».

### Программа наставничества

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников</b>					
1	Использование инновационных технологий в работе с детьми	Собеседование	Сентябрь Октябрь	Наставник	Выявить профессиональные дефициты и определить пути их устранения
2	Знание возрастных особенностей детей	Собеседование Наблюдение	Сентябрь	Наставник	
3	Ведение документации группы (перспективное планирование)	Анализ документов	Сентябрь	Наставник	
4	Методика проведения занятий по речевому развитию детей	Посещение и анализ серии занятий наставляемого	Октябрь	Наставник	
<b>2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников</b>					
1	Перспективное планирование	Изучение и анализ образовательной программы ДОУ  Анализ КТП группы  Контроль календарного	Сентябрь  Октябрь  1 раз в месяц	Наставник	Формировать умение проектировать педагогический процесс последовательно и эффективно

		планирования			
2	Использование инновационных технологий в работе с детьми	<p>Консультативная и практическая помощь:</p> <p>«Значение малых фольклорных форм в развитии детей раннего возраста»</p> <p>«Использование потешек в игровой деятельности детей раннего возраста»</p> <p>«Логоритмические упражнения с применением потешек и пестушек в группах раннего и младшего возраста»</p> <p>Совместное разрешение возникающих трудностей в работе с детьми</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Ситуативно</p>	<p>Наставник</p> <p>Наставник</p> <p>Наставник</p> <p>Наставник</p>	<p>Формировать умение внедрять передовые педагогические технологии в практику работы с детьми</p>
1	Методика проведения занятий по речевому развитию детей	<p>Совместное проектирование занятий</p> <p>Посещение и анализ занятий наставника</p> <p>Самостоятельное изучение литературы по</p>	<p>По запросу</p> <p>Ноябрь, Апрель. (По запросу)</p> <p>По запросу</p>	<p>Наставник</p> <p>Наставник</p>	<p>Использование эффективных методов и средств обучения и воспитания</p> <p>Приобретение практического опыта в решения педагогических задач.</p> <p>Повысить качество профессиональ</p>

		теме: «Применение малых фольклорных форм в процессе развития речи у детей раннего возраста»			ной деятельности
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Использование инновационных технологий в работе с детьми	Собеседование	Регулярно	Наставник	Выявить профессиональные дефициты наставляемого  Осуществить коррекцию способов и форм работы наставляемого
2	Знание возрастных особенностей детей	Собеседование	Сентябрь	Наставник	
3	Ведение документации группы. Составление КТП	Анализ документов	Регулярно	Наставник	
4	Методика проведения занятий по речевому развитию детей	Посещение занятий наставляемого	Декабрь, Февраль, Апрель.	Наставник	

<b>Выявленные затруднения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Использование инновационных педагогических технологий в работе с детьми	Сформировано умение внедрять передовые педагогические технологии в практику работы с детьми.
Методика проведения занятий по речевому развитию детей	Повысилось качество профессиональной деятельности. Приобретен практический опыт решения педагогических задач. Владеет эффективными методами и средствами обучения и воспитания детей.
Знание возрастных особенностей детей	Имеет представление о возрастных особенностях детей раннего дошкольного возраста, успешно применяет знания при подборе методов и форм взаимодействия. Выбираемые средства обучения и воспитания доступны пониманию и усвоению детьми.

