

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 177 Берёзка

Проект по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому
воспитанию детей дошкольного возраста «Стена памяти», посвященный
Победе в Великой Отечественной войне



ФИО автора:

Чаплыгина Н.С. - воспитатель, высшая категория

1. Описание методической разработки:

Название методической разработки	Проект «Стена памяти», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
Педагогическая проблема, на решение которой направлена методическая разработка.	<p>К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций, нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Часто даже не знают, когда и с кем воевал наш народ.</p> <p>Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.</p>
Возраст воспитанников.	Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
Цель методической разработки.	Создание условий для воспитания нравственных качеств и патриотизма у дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
Задачи методической разработки.	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т. д.;• Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.

	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей детей через пение, танцы; • Развитие словарного запаса детей <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины. • Обогащение духовного мира детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания. • Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины. • Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества
<p>Формы и методы вовлечения родителей и воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые (дидактические игры, игровые ситуации); • Словесные (ситуативный разговор, беседы, рассказывание, рассматривание иллюстраций); • Познавательно-исследовательские (решение проблемных ситуаций, реализация проекта, просмотр видео); • Чтение художественной литературы (чтение, аудирование, обсуждение, разучивание стихотворений, театрализованная деятельность); • Продуктивная (рисование, аппликация, творческие задания, изготовление

	<p>сувениров);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двигательная (подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные минутки) • Театрализованная (разучивание песен, танцевальных движений) <p>экскурсии; НОД, беседы; просмотр презентаций и фильмов о войне; консультации для родителей.</p>
<p>Обогащение развивающей ППС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление уголка «Дети – герои войны». • Дидактические игры с патриотическим содержанием. • Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней. • Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов. • Подборка песен военных лет. • Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. • Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику. • Оформление окон «Встречаем День Победы»
<p>Планируемые результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Активизировать поисковую деятельность. • Систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.

методической разработки педагога.	<ul style="list-style-type: none">• Установить доверительные и партнерские отношения с родителями.• Использовать новые технологии в образовательном процессе.
---	--

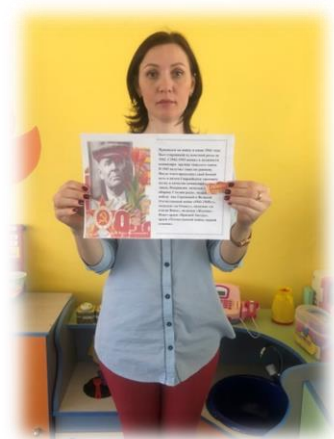
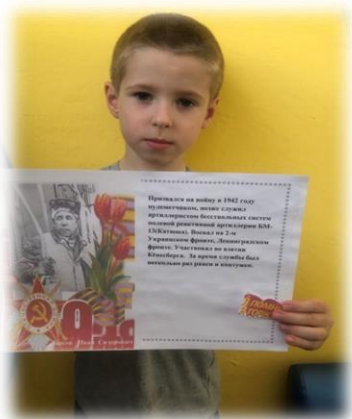
2. Информационная карта проекта:

Полное название проекта.	Проект по духовно – нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Стена памяти», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
Автор проекта.	Васильева Н.Е. воспитатель, высшая категория
Продолжительность проекта.	Краткосрочный 14 дней (03 мая 2022г. по 14 мая 2022 года)
Тип проекта.	Информационно – практико - ориентированный
Участники проекта.	Воспитанники 5-6 лет, воспитатели, родители
Цель проекта.	Создание стенда «Стена Памяти»
Задачи проекта: для детей;	<ul style="list-style-type: none">• Принять участие в беседах;• Принять участие в заучивании стихотворений;• Участвовать вместе с родителями в создании совместной выставки «День Победы»• Принять участие в художественно-эстетической и продуктивной деятельности;• Принять активное участие в дидактических, подвижных играх;• Принять активное участие в создании стенда «Стена Памяти»;• Принять участие в просмотре видеороликов, презентаций о взрослых и детях – героях войны с последующим обсуждением;• Принять участие в спортивном развлечении, посвященному празднику «День Победы»;• Принять участие вместе с родителями в экскурсиях к памятникам и мемориалам, посвященным Защитникам Заполярья.

<p>Задачи проекта: для родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомиться с планом проекта; • Принять участие в анкетировании; • Участвовать в сборе фото и информации для стенда «Стена Памяти»; • Собрать атрибуты для обогащения РППС; • Принять активное участие в создании стенда «Стена Памяти»; • Принять участие в экскурсиях к памятникам и мемориалам, посвященным Защитникам Заполярья. • Принять участие в совместной выставке «День Победы»
<p>Форма и название представления проекта воспитанниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка стенда «Стена памяти»; • Выставка детско-родительского творчества «День Победы»
<p>Ожидаемые результаты по проекту для детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие интереса к истории своей страны; • Формирование и развитие интереса к судьбе своих предков; • Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне, в том числе своим родственникам; • Получили новые знания о празднике «День Победы»; • Познакомились с профессиями людей и их значимостью во время ВОВ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Научились выразительно читать произведения (стихи), анализировать их; • Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, просмотра видео, общения). • Дети могут давать оценку поступкам героев.
Ожидаемые результаты по проекту для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Повысилась активность родителей в жизнедеятельности группы. • Повысилась педагогическая культура родителей. • Улучшились взаимоотношения между родителями и детьми. • Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников. • Возникла потребность больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его деятельности и творчестве.
Проблемная ситуация, задача или вопрос (мотивационно-целевой этап)	Что мы знаем о ВОВ, защитниках Родины и тружениках тыла?
Формулировка проблемы, которую надо воспитанникам решить.	Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня. Кто же они герои Вашей семьи.
Предполагаемые	Если патриотическое воспитание ребенка начинать

<p>гипотезы проекта или исследования воспитанников.</p>	<p>уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям. Возможно, что в результате работы удастся не только собрать фактический материал о своих родственниках, но и кто-то узнает ранее неизвестные факты их биографии. А вместе мы сможем все оформить в виде интересной работы, сохранив их для будущих поколений.</p>
---	---



3. Технологическая карта, отражающая этапы и содержание этапов проектной деятельности:

Период	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников	Взаимодействие с родителями
1.Подготовительный этап	Участвуют в водной беседе «Что значит война?»	Знакомятся с планом проекта.
	Блиц – опрос детей. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.	Отвечают на вопросы анкеты «Как сформировать знания у детей о ВОВ», «История моей семьи в истории ВОВ»
2. Основной этап	Занятие по познавательному развитию: «Этот День Победы»	Участвуют в сборе фото и информации для стенда «Стена Памяти».
	Принимают участие в беседах: «Великая Отечественная Война» Почему война называется Великой Отечественной? Пионеры-герои. Кто такие ветераны?	Принимают участие в сборе атрибутов для обогащения РППС;
	Принимают участие в просмотре видеороликов и презентаций о взрослых и детях – героях войны с последующим обсуждением.	Принимают активное участие в создании стенда «Стена Памяти»;
	Заучивание стихов о войне.	Принимают участие в

		совместной выставке с детьми «День Победы»
	<p>Принимают участие в обсуждении прочитанной художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Е. Благинина «Шинель»; * С. М. Георгиевская «Галина мама»; * Ю. П. Герман «Вот как это было»; * В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы"); * В. А. Осеева «Андрейка»; * И. Токмакова «Сосны шумят»; * Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; * С. Михалков "День Победы". 	Принимают участие в экскурсиях к памятникам и мемориалам, посвященным Защитникам Заполярья.
	<p>Игровая деятельность:</p> <p><u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Что нужно артиллеристу» «Кто защищает наши границы» «Отгадай военную профессию» «Соберем картину» <p><u>Подвижные игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Бомбардировщики» «Разведчики» «Собери патроны» 	Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»

	<p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u></p> <p>«Наша Армия»</p> <p>«Войнушка»</p> <p>«Моряки»</p>	
	<p>Художественно- эстетическая и продуктивная деятельность:</p> <p><u>Рисование:</u></p> <p>«Праздничный салют»</p> <p>«На поле боя»</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>«Танк»</p> <p><u>Аппликация</u></p> <p>«Танки»</p> <p><u>Ручной труд:</u></p> <p>Поделка из бумаги «Голубь мира»</p>	
	<p>Принимают участие в экскурсии к памятникам и мемориалам Защитникам Заполярья</p>	
	<p>Принимают участие в прослушивании и обсуждении музыкальных произведений:</p> <p>«Священная война»,</p> <p>«День Победы»,</p> <p>«Темная ночь»</p> <p>«Катюша»</p> <p>«Хотят ли русские войны»,</p>	
	<p>Принимают участие в спортивном развлечении,</p>	

	посвященному Дню Победы.	
	Принимают участие в создании стенда «Стена Памяти»	
3. Заключительный этап	Итоговое мероприятие - презентация стенда «Стена Памяти»	Помогают детям в составлении презентации стенда «Стена Памяти» (составлении рассказов о своих героических предках).
		Принимают участие в обсуждении результатов проекта.



4. Список информационных источников, использованных при подготовке и во время реализации проекта (в том числе ссылки на электронные образовательные ресурсы)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
2. Закон об образовании в Российской Федерации №273 от 21.12.2012 г.
3. Сан Пин 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
4. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. – М., 2012.
5. Безопасность – Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, С-Пб «Детство – Пресс.2010г.
6. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.:Мозаика-Синтез, 2009
7. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.
8. Васильева Н. Проектная деятельность: участвуем вместе. // Дошкольное воспитание № 10, 2011.
9. Николаева С.Н. «Юный эколог» М.: Мозаика-Синтез, 2004 год.
10. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ. Творческий центр «Сфера» 2006 год М..
11. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ \ Кондрыкинская Л. А-М: ТЦ Сфера,2006-192 с.
12. А. П. Казакова , Т. А Шорыгина «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т.А Шорыгина « День Победы « Москва 2010.

13. Гриценко З. «Тема войны в литературе. Для детей дошкольного возраста» - журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 2015
14. Романова О.Ю., Головина Е.Э., Блинова ТМ. Проектная деятельность «Боевая слава нашего народа» - журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №6, 2014
15. «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий» /под. Ред Е. Ю. Александровой. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203 с.
16. Ж.В. Черноиванова, М.В. Власова, «Сценарии праздника Великой Победы», Волгоград: Учитель, 2015
17. Максакова Е. Ф. «Такой простой и сложный праздник...» - журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №5, 2014
18. [Методические рекомендации для педагогов на тему: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»](#) | [Методическая разработка: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
19. [фильм для дошкольников о вов - Яндекс.Видео \(yandex.ru\)](#)
20. [\(155\) Великая Отечественная война Презентация для дошкольников - YouTube](#)

