



**Проект  
«Есть у нас  
огород...!»**

**Подготовила: Чаплыгина Н.С.  
Воспитатель первой квалификационной  
категории**

# ***О проекте :***

***Тип проекта:** Познавательно -  
исследовательский*

***Вид проекта:** групповой.*

***Продолжительность:** долгосрочный*

***Возраст:** средняя группа группа*

***Участники:** воспитатели, дети старшей  
группы, родители воспитанников.*



**Летом огород – что город!  
В нем сто тысяч горожан:  
Помидор, горох, капуста,  
Кабачок и баклажан!**

### ***Аннотация:***

*Проект «Есть у нас огород...» направлен на расширение представлений детей об окружающем мире и привитие трудовых навыков, посредством совместного создания огорода на участке детского сада.*



# *Актуальность*

*Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду.*

*Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.*

*Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.*

*Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.*



## **✓ Цель проекта:**

*формировать у детей элементарные знания о выращивании огородных культур, развитие исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность.*

## **Задачи проекта:**

### Для детей

- *Расширить знания детей о культурных растениях.*
- *Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений – лук, укроп, пшеница.*
- *Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.*
- *Развивать творческие способности у детей, чувство ответственности за рост и развитие растений.*
- *Активизировать речь и словарь детей.*
- *Воспитывать уважение к труду и бережное и заботливое отношение к растениям*
- *Способствовать активному вовлечению родителей в совместные деятельность с ребёнком в условиях детского сада и семьи.*

### Для работы с родителями

- *Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.*
- *Выполнять совместные задания по проекту.*

### Для педагога

- *Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.*



## ***Проблема:***

*Дети в недостаточной степени имеют представления об овощных культурах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста. Их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.*





# *Ожидаемый результат*

- *Получение знаний детей о жизни растений.*
- *Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.*
- *Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.*
- *Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.*
- *Вовлечение родителей в жизнь детского сада.*



# Этапы реализации проекта:

## I этап – подготовительный

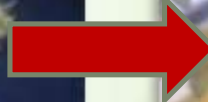
- Диагностирование детей, анализ полученных результатов;
- Анкетирование родителей;
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.
- Составление плана работы над проектом.
- Определение времени в режиме группы для реализации проекта.
- Оформление консультаций для родителей, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.





## *II этап - (реализация проекта) - познавательно-исследовательский*

*Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).*













# ***III этап – заключительный***

***Подведение итогов***

***Обработка и оформление материалов проекта***

***Анализ результативности исполнение песенки***

***«Есть у нас огород»***

***Выставка «Что нам осень принесла»***





## ***Конечный результат.***

- *Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме.*
- *Позитивные изменения в поведении детей.*
- *Обобщение и распространение опыта.*

## ***Вывод:***

*Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая.*

*В результате все испытали большое удовольствие, а у детей появилась уверенность в своих силах и убежденность, что они делают настоящую большую работу, доставляя радость окружающим людям.*





***Спасибо за внимание!***

