

Конспект открытого занятия по математике в средней группе «В гостях у королевы математики»

Цель:

- формирование элементарных **математических** представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

-Закрепить название геометрических фигур (*круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*); выделить их свойства (*форма, цвет, размер*);

- закреплять счетные умения в пределах 5;

- упражнять в умении сравнивать две **группы** предметов и уравнивать их на основе счёта;

- продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов;

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;

-учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

Развивающие:

- Развивать пространственное представление о направлениях (*верх-низ, лево - право*);

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать логическое мышление, память;

- расширять представления детей о частях суток;

- развивать внимание, выдержку.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к занятиям математикой;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Материалы:

Набор плоскостных и объёмных геометрических фигур, книга и коробка. карточки с изображением геометрических качелей и раздаточный материал к ним по количеству детей. Набор картонных карточек по количеству детей с изображением геометрического леса, геометрической улицы.

Ход ЗАНЯТИЯ:

Заходим из приемной, останавливаемся перед гостями.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А мне сегодня утром принесли письмо. Давайте посмотрим, от кого же оно? От Королевы **Математики** и она приглашает нас к себе в гости, в Королевство **Математики**! Но путешествие будет не простым, Королева **Математики**. приготовила нам задания. Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей, ждут нас испытания, сложные задания! А вот и **первое испытание** - чтобы попасть в К. М. нам нужно отгадать загадки!

Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются!

- Когда это бывает? (*утром*)

Спят медведи и слоны

Заяц спит и ёжик,

Все вокруг уснуть должны

Наши дети тоже.

-Что это за время суток? (*ночь*)

Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети.

- Когда это бывает? (*днём*)

- А что следует за днём? (*вечер*)

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали и Королева **Математики** ждёт нас в своём Королевстве! Слышу музыка играет – Королевство нас встречает! А вот и Королева **Математики**.

Ребята, мы попали в город Геометрических фигур, все фигуры разбежались из своих домов, давайте поможем Королеве **Математики собрать фигуры**. Это **второе задание** Королевы **Математики**. Возьмите каждый по одной геометрической фигуре и верните их в дома (*книга и коробка*).

- Что у тебя за фигура и почему ты возвращаешь её в этот дом?

(-Это треугольник, плоскостная фигура – он живёт в книжке. Это куб, объёмная фигура – он живёт в коробке).

- Очень хорошо, ребята! И с этим заданием вы справились. Давайте сядем за столы!

- Наши умные головки

Будут думать много, ловко,

Ушки будут слушать,

Ротик чётко говорить.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся!

3 задание игра «Сколько?»

- В городе, в честь нашего приезда устроен праздник. На площади развешаны разноцветные воздушные шары.

Размещены картинки с 5-ю воздушными шарами разного цвета.

- Посчитайте по порядку воздушные шары (первый, второй).

- Сколько всего воздушных шаров вы видите? (5)

- Одинаковые ли шары?

- Скажите, чем отличаются шары? (Шары отличаются цветом).

- Что у шаров одинаковое? (У шаров одинаковая форма и размер). Какого цвета первый, третий, пятый шарик

- Который по счёту стоит красный шар? Жёлтый? Синий? И т. д.

- Вдруг подул ветер, и один воздушный шар улетел.

- Которого по счёту шара нет?

(Педагог убирает по одному воздушному шару, и дети называют, которого по счёту шара нет).

- Очень хорошо! Ребята, а сейчас Королева **Математики** просит нас разложить спутанные цифры по порядку возрастания. Это её четвертое задание.

- Замечательно! Королеве **Математики** очень понравилось, и она приглашает нас поиграть!

Физминутка.

Четвёртое задание. Счёт предметов до 5

Как мы уже знаем, жители города очень любят считать. И просят вас, ребята, посчитать вместе с ними зайчиков. Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1-5. Я прочту вам стих о зайчиках, а вам необходимо в нужном месте поднять число соответствующее количеству зайчиков.

Бежал раз заяц вдоль равнин, а значит, заяц был один.

К нему зайчиха прибежала, тогда всего два зайца стало.

Ещё одни к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало три.

Мчит новый заяц: «Путь мне шире». И стало их теперь четыре.

Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало пять.

Если мы правильно ответим на все вопросы, то выполним **пятое задание** Королевы **Математики**

Закрепить знание о геометрических фигурах и счёт на иллюстрации.

- Молодцы, ребята! Наше путешествие в Королевстве **Математики** подошло к **концу**.

Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали?

Сколько заданий дала нам Королева **Математики**?

Какое задание Королева **Математики** было **первым**? (*вторым, третьим, четвёртым, пятым*)

Какое задание Королева **Математики** понравилось вам больше всего?

- Королеве **Математики** тоже очень понравилось, как вы справились с её испытаниями и она приготовила для вас сладкие подарки. Давайте попрощаемся с нашими гостями и Королева **Математики** будет вас угощать!